

國民中小學特色服務學習成果發表—服務學習永不止息

(文/ 學生事務及校園安全組徐偉翔提供)



本署訂於 104 年 6 月 24 日上午 9 時假國立新竹高級工業職業學校舉辦補助國民中小學服務學習計畫成果發表，期望透過此次經驗分享及觀摩交流，協助學校規劃下一學年之服務學習計畫並達成計畫目標。並於活動中頒贈 102 學年度服務學習表現優異學校獎狀，以鼓勵服務學習推動有成的學校，激勵學校親師生全面參與服務學習文化塑造。

國民中小學課程一向主張要教給學生帶得走的能力，而課程綱要陳列的能力指標是靜態的，唯有透過學校與教師有計畫的教學設計和帶領，學生才能擁有這些基本能力。服務學習就具有這樣的特性，值得學校正視和推展，即「行動最能感動人」，是讓行動者透過親身體驗獲得更多衝擊和省思的學習策略。且「坐而言，不如起而行」，服務學習就是既能服務社區與弱勢族群，又能讓學生付出關懷的行動，也可讓學生實際體驗到自己的價值與幸福。

現行國民中小學辦理服務學習活動之發想與方式十分多元，為強化各國民中小學辦理之服務學習能與課程結合進行發展，本次活動請學校分享具體事蹟簡述如下：

一、臺中市北屯區建功國民小學透過復育蝴蝶學習生命教育：

「花現建功，蝶蝶不休」～大家一起來「蝴說蝶道」，為落實環境教育及服務學習理

念，臺中市建功國小於 103 年度繼續發展「花現建功，蝶蝶不休」服務學習課程，在全校師生及家長的努力下，逐步建置蝴蝶園並復育蝴蝶，全校師生也在相關活動中體會生命的可貴、生態平衡的重要，並榮獲教育部生命教育特色學校殊榮，還因此吸引香港田家炳小學特地遠道蒞校參訪服務學習課程的推展。

二、 高雄市三民區博愛國民小學透過社區陪伴學習服務精神：

高雄市博愛國小位在後驛文教商圈，因地利之便易於建構學童對社區依存與互動關係，教師藉由跨領域的教學設計讓學生學習與評估以及體驗活動與反思，展現行動到醫院伴讀、說故事或發送關懷卡片、錄製有聲書送給不便行動的病童；以及到社區圖書館協助環境整理、用故事行動劇表演給社區兒童看，期望用愛陪伴的動力能帶動社區親子閱讀生活與為社區與服務的精神，深受家長與合作機構的認同與讚美。

三、 花蓮縣秀林鄉西寶國民小學透過表達感恩學習珍惜教育資源：

花蓮縣西寶國小位於太魯閣國家公園境內，在歷經了多次的颱風及豪雨摧殘下，通往該校唯一道路已千瘡百孔，學生歷經在山下向其他學校借教室，與許多次的上放學途中等管制放行的情形，深深感受到修路工人的辛苦，秉持著讓學生從身邊服務自己的人開始感謝一直延續對整個社會的感謝，藉此透過服務學習活動向修路工人以及太魯閣沿線所有的行政單位致上師生感謝之意。



▲花蓮縣秀林鄉西寶國民小學藉服務學習計畫，將親手製作的餅乾向修路工人以及太魯閣沿線所有的行政單位表達感謝之意。