

閱讀向下扎根，百本好書送幼兒園

(文/ 國中小及學前教育組洪堯群提供)

教育部「百本好書送幼兒園」活動已在今年3月完成，贈送全國各公私立幼兒園及社區教保資源中心適合2到6歲幼兒閱讀的各類型圖畫書100本，讓不少收到書的幼兒園又驚又喜。教育部期望透過此一活動，鼓勵幼兒園教保服務人員運用優質圖畫書，營造豐富的閱讀環境，發展多元課程活動，從而提升幼兒六大領域能力，使幼兒在快樂學習之餘，更能樂在閱讀，讓終身閱讀的習慣能從幼兒階段生根。此波贈書活動全國計有6,700家公私立幼兒園及49家社區教保資源中心受惠。

教育部於101年10月5日發布「幼兒園教保活動課程暫行大綱」(以下簡稱課程大綱)，將課程分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域。其中，語文領域強調幼兒園宜提供大量且多元的閱讀資源，讓幼兒體驗並覺知語文的趣味與功能，以增進幼兒理解及表達能力。

由於各公私立幼兒園的圖書資源不一，甚至有城鄉差距，為了協助幼兒園踐行課程大綱，提供幼兒多樣豐富的語文經驗，教育部委託專家學者進行研究，考量課程大綱各領域內涵及幼兒園課程統整不分科的特性，諮詢相關領域專家與實務工作者，擬定適合2到6歲幼兒探索與體驗的圖畫書書單，教育部並依循專家學者建議，從中精選100本作為此次「百本好書送幼兒園」贈書內容，提供幼兒園教保服務人員作為規畫課程活動的資源。

除了幼兒園教保服務人員在課程活動中時常運用圖畫書去引導幼兒探索瞭解生活的不同面向，不少幼兒園也在園內推動親子共讀，鼓勵家長向幼兒園借書與幼兒在家一起閱讀，以培養孩子對閱讀的興趣，因此具備多元教育價值的圖畫書在幼兒園佔有舉足輕重的地位。

圖畫書是文學及藝術作品的縮影，也是幼兒生活中最常接觸的學習素材。在幼兒園中培養幼兒閱讀的興趣，並豐富幼兒閱讀的內涵，正是此次教育部「百本好書送幼兒園」最重要的目的。