推動閱讀有成　基測作文成績大幅提升

(圖文 / 新竹縣立忠孝國中教務主任張明智提供)

新竹縣立忠孝國中從 94 年起開始推動晨讀，推動初期，學校單純的只是希望學生能夠利用早晨珍貴的時間來閱讀課外讀物，讓全校師生在靜謐的時光中進行共讀，並幫助學生藉由閱讀來提升文字理解的能力。

忠孝國中透過家長會的捐贈、募款，提供學校非常豐富的藏書量，而在學校與老師積極推動閱讀的努力下，學生不但注意力提升，而且基測成績也有很大的進步，最明顯的是推動晨讀兩年後，學生的基測作文 4 級分以上的人數比率，從原本的 60%進步到 80%，可說是成果斐然。

學校在晨讀推動的扎根上，除了每週安排固定的晨讀時間讓師生進行共讀外，更規劃了「閱讀馬拉松」的活動，在學校的 135 套書籍中，分別就其難度設定點數，學生們以班級共讀的方式，進行閱讀積點活動。而學校為鼓勵班級學生共讀，特別由教務處規劃由學校出發的環島地點，讓班級透過閱讀點數的累計，可以一步一腳印地向臺灣全島各縣市前進，而抵達各地點的班級，每學期會收到學校特別提供的該地名產。忠孝國中楊同學表示，學期末的時候，看自己班級點數走到哪一個地點，就可以品嘗到該地點的特產，這樣的活動讓同學們非常期待，也因為有點數的不斷累計，班際間會產生良性競爭，同學間也會增加互動與討論的機會，班上同學的相處也更加和睦了。

忠孝國中的老師們也鼓勵學生在閱讀書籍後，可以寫下心得筆記或是對該書寫下評論及摘錄佳句，也鼓勵同學可以用插畫等多元方式表達自己閱讀後的想法，忠孝國中劉

同學表示，同學們透過不斷的練習，不只閱讀速度加快，所認識的詞彙與成語也更加豐富了。

吳兆德校長表示，閱讀就像跑馬拉松一樣，要不間斷地持續閱讀，才能提升閱讀能力。學校不僅在三年前結合教育部精進教學計畫，成立「閱讀與寫作練功坊」教師學習社群，現在，更進一步結合教育部推動的「晨讀 123-國民中學推動晨讀運動計畫」，將能提升教師的閱讀教學能力，讓閱讀與教學更加活潑多元，目前也逐步將閱讀推廣到其他領域，讓學生不僅喜歡閱讀，更能主動閱讀，廣泛閱讀。

晨讀不但讓學生的注意力提升，基測成績也有很大的進步