

特教心 教育情 103 年度教育部表揚優良特殊教育人員頒獎典禮

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組林怡君提供)



▲教育部長官、貴賓及全體獲獎人員合照。

教育部為激勵特殊教育人員之工作士氣及熱忱，並感謝特殊教育人員之辛勞與無私奉獻，特於 103 年 9 月 29 日（星期一）上午 10 時假大葉大學舉行表揚優良特殊教育人員頒獎典禮。由教育部林常務次長淑真主持頒獎。

本活動由各主管教育行政機關組成初選小組辦理初選，依據推薦組別、初選錄取名額及參酌要項進行初選，共計選出 80 名參加決選，再由教育部聘請專家學者組成評審及決審委員會，秉持公平、公正、公開的原則和嚴謹客觀的程序，選出 32 名接受表揚，內含大專校院組 2 名、特殊教育學校組 6 名、高(中)職學校組 5 名、國中小及幼稚園組 19 名(如附件)。

榮獲表揚之優良教師，多年來服務於特殊教育界，秉持對教育之熱忱，無怨無悔，犧牲奉獻，在特殊教育教學、學生輔導、教育研究及行政工作等各方面等，均有具體事蹟及卓越成效，值得大家學習及效法。特殊教育工作除了講求一般教育因材施教與有教無類的理念外，更加強調個別化教育之精神，希望每一位個別差異頗大的身心障礙學生，均能依其個別之特殊需求，給予最適切之教育服務。

獲得特殊教育學校組優良特殊教育人員的吳星宏老師服務於國立臺中啟聰學校，時常帶著特教孩子南征北討，在全國運動競賽、國語文競賽…等表演活動上總能看到他的身影。2009年國立臺中啟聰聽障學生受邀參加在臺北舉辦的聽覺障礙奧林匹克運動會，由吳老師為學生做行前的密集訓練，而學生的表演-「曼達拉的獻禮」也如期在世界矚目的開幕舞臺圓滿演出獲得滿堂掌聲，完成劃時代的任務。吳星宏老師看到學生有如此茁壯的成長及表現身受感動，他體認到：「放棄，永遠不是特殊教育的選項」。吳星宏老師期許自己將來能鍥而不捨，更加積極投入特教領域發揮自我所長，教導特教生解決學習困境，順利融入社會生活。

服務於高雄市立彌陀國民中學的王蓮生老師，96年度代表高雄縣參加優良特殊教育人員獲獎後，今年再度榮獲103年度優良特殊教育人員，表現相當卓越。高雄市立彌陀國民中學王蓮生老師原擔任國文任教老師，因為某些機緣轉任特教班並考取特殊教育老師資格，一個美麗的意外，開啟了她一段驚奇人生之旅，一路走來，她秉持著「盡力而為」、「尊重、接納、瞭解、關懷、支持、協助學生和家長」、「增強學生應變及適應社會生活之能力」等想法，處理學生在學習、生活、行為、情緒，甚至是家庭裡各方面的問題！她對自己說：只要有機會，必定克服萬難，帶孩子們擴大生活領域及視野，以彌補現實環境不足之缺憾！

另一位榮獲大專院校組的優良特殊教育人員李麗溫老師服務於朝陽科技大學，「讓隱翼的天使有機會被看見」是她從事教育工作後對自己的最大期許。十年前，還是新鮮人的她心中的想法只是單純的想幫助學生在學習的路上擁有更好的學習環境及能順利將學有所長的專業貢獻於社會，但隨者學生畢業後在職場上找工作的無力感，她反思「學習的單純應放置在每一個不同的生涯階段裡」，此後，開始著墨如何讓身心受限學生們除了課業的學習之外，還能利用在學期間學得相關的職場經驗。她爭取在學校成立資源教室行政編組，讓學生透過個人的意願、專長及興趣去學習電腦維修、文字及美工編輯等程式，增進其在專業技能的學習及行政組織能力的提昇，因為學生的努力及用心而獲得職場上的肯定，尋得良好的職場位置及能力的發揮，讓她非常有成就感。

本次表揚大會，期盼藉此鼓勵長期服務於特殊教育界之教師、相關專業人員、行政人員及助理人員，時時保有教育愛，為特殊教育之學生付出與奉獻，協助他們學習與成長，也希望達到拋磚引玉的效果，讓社會大眾更加認識、瞭解與重視特殊教育。教育部林常務次長淑真也以今年度頒獎典禮主題「特殊心 教育情」來勉勵每一位奉獻的教育人員，每個孩子都有無限可能，從孩子的身上，看到生命的希望，從特殊教育人員的熱忱，感受到溫暖的力量與永不放棄的執著，用心點燃特殊教育的火炬，讓這份愛與責任薪火相傳！