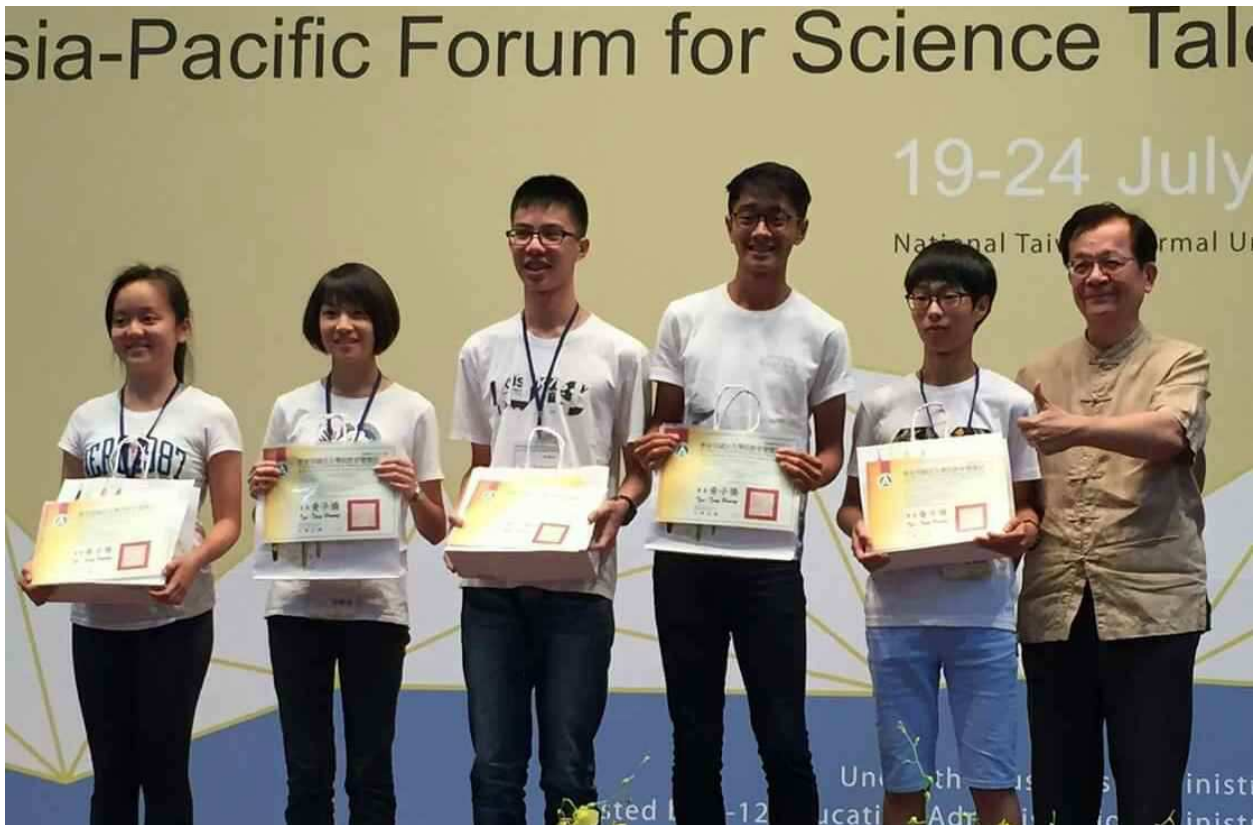


提升學生基本學力 具備國際競爭視野【下篇】



國際競爭力指的是一國經濟獲得生活水準快速與持續成長的能力，重點在於創造附加價值，附加價值則需仰賴人才素質的提升。國外相關研究結果將中小學學生學力劃分為「核心內容」、「統整推理」、「態度價值」三個面向。而「基本學力」是學生學習結果中，最核心、最基礎的部分，以下列出第 9 至 15 個如何提升學力的 Q&A，來共同解決部分學生學力低落問題。

Q9、提升學力是否以進步 10%為目標？

A：1.進步 10%是認許指標。

2.絕對指標經評估有困難者可以相對指標加以修正。

3.進步空間容許有更大提升目標。

Q10、提升學力是否以達成目標為獎懲標準？

A：1.達成目標者應核予獎勵。

2.尚待努力者應要求擬定改進計畫並落實執行。

3.提升學力成效獎懲機制來自社會大眾對學校效能的評價。

Q11、提升學力的具體作法為何？

A：1.教師確實發揮協助學生有效學習的功能。

2.學校確實提供教師有效教學的環境。

3.教育局處妥擬方案並確實做好尾端管控。

Q12、提升學力的預期效果為何？

A：1.學生能經由有校學習發現學習樂趣、享受學習成果。

2.教師能經由效能教學享受自我實現及作育英才之樂。

3.學校能經由學生學力表現獲得社會肯定與讚揚。

Q13、學校如何配合提升學力政策？

A：1.讓學生獲得學習成功的喜悅。

2.讓教師享受專業成長的樂趣。

3.讓家長讚許學校教學的卓越。

Q14、教師如何配合提升學力政策？

A：1.讓學生成功學習。

2.讓家長欣賞成果。

3.讓學校歡喜收割。

Q15、提升學力的展望如何？

A：1.學生的學習成就是要求出來的。

2.教師的教育熱忱是激發出來的。

3.學校的辦學績效需要全體教職員工生及家長共同營造。