

十二年國民基本教育「適性揚才列車」暨「高中職優質化輔助方案」成果影片 聖心女中〈山海子民〉

(圖文 / 高中及高職教育組王儷容提供)



教育部十二年國民基本教育之「適性揚才列車」正積極運行陸續發車。其中「高中職優質化輔助方案」執行成果展示宣導影片，經審查委員推薦，第二班列車將由新北市私立聖心女中發車。

自 96 學年度起，聖心女中連續六年獲教育部優質化輔助方案經費挹注，不僅充實了學校的圖資教學設備，發展出多元的校本特色課程，更在親師通力合作下，將學校的「全人教育」與「適性揚才」彰顯出來。三年前聖心女中的優質計畫從「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」、「學校組織經營」等五個向度全面提升；後三年則聚焦於「優質學習」、「卓越教學」以及「樂活校園」等子計畫，持續精進教師研發動能與學生學習，強化學校優質。

聖心女中的〈山海子民〉，以「口述歷史」、「藍色公路」和「飛輪任我行」等三項特色課程為主軸。「口述歷史」課程帶領學生訪問家族耆老，透過家族史的認識，興發愛家愛

鄉情懷；此外，為提供學生美感經驗及生涯探索的機會，更與美術科協同教學，由美術老師指導學生將口述史料整理製作成創意手工書。「藍色公路」是社會科教師專業學習社群共同發想，利用學校所在地八里左岸的自然及人文資源，以實地踏查的方式，了解淡水河的水文、歷史古蹟及老街居民的聚落發展與經濟活動。最後「飛輪任我行」則由「藝能萬能」PLC 研發 3 小時飛輪騎乘 32 公里的體能鍛鍊課程，同時沿路飽覽八里左岸及二重疏洪道週邊的壯闊山水，可說是美感結合體能挑戰的獨特經驗。

聖心女中表示，影片〈山海子民〉展現了教師專業學習社群的運作和跨科協同合作；此外，研發在地資源融入課程，除使課程有了學校的樣貌，同時更引領學子認識學校所在的鄉土；而透過美感結合體能挑戰的經驗，亦展現女子學校跳脫柔弱的刻板印象，展現學校優質化成果。

聖心學子在壯闊山水的環境中，透過課程引導及環境的潛移默化，個個都能具備在地人文關懷，胸懷世界視野，陶冶出健康、自信、勇氣、堅毅的品格。