# 教育新創意 扎根永經營-國民教育階段學生學習精進亮點記者會

(圖文/ 國中小及學前教育組徐先凡提供)

教育部以「看見每一位孩子進步」為願景，推動國民教育階段學生學習精進計畫，於今(19)日下午 3 時，在教育部 5 樓大禮堂辦理「國民教育階段學生學習精進亮點記者會」，由教育部林次長騰蛟主持，為本(1)月 23 日學習精進期中成果交流會暖身，邀請「大專英樂營」、「創新自造教育」及「支持教師活化課程與教學」等 3 個計畫團隊及學校師生進行分享，期待更多關注教育發展的教育夥伴親臨今(106)年 1 月 23 日成果交流會現場體驗。

國民教育階段學生學習精進計畫執行 1 年多，各計畫皆已累積許多的成果，在今(19)日「國民教育階段學生學習精進亮點記者會」，安排 3 部具創意教學、適性學習的亮點故事，影片主角人物，親身述說紀錄片背後的主題故事，如：國立東華大學嚴愛群教授與屏東縣玉田國小黃慧麗老師，如何結合在地特色，透過創意、有趣的課程設計，帶領學生一口一口「吃」出英語文力；國立高雄師範大學朱耀明教授偕同高雄市中山國中田佳立校長與陳俊廷同學，暢談 maker 如何翻轉教學，陳同學說：「有一天我躺在床上，不想爬起來把手機拿去充電，所以我就設計了一個智慧插座」；臺北市立教育大學方志華教授及屏東縣餉潭國小林秀英校長、蔡佳霏主任，一同分享透過活化課程與教學歷程，讓學生從被動轉變成主動學習，如何結合社區共學，讓一個學校撐起一個社區。

今日 3 個計畫團隊及學校師生的精彩分享，展現教師教學活化與學生學習潛能的無限可能，本(1)月 23 日在張榮發基金會國際會議中心舉辦「教學新創意 扎根永經營-國民教育階段學生學習精進期中成果交流會」。邀集 20 個參與計畫的團隊、學校分享更多、更精采的成果外，也有豐富的實在體驗教學，期盼藉由期中交流會搭起教育分享平台，吸取來自教學現場的實務經驗，激發教師教學活力與學生學習潛能，共同為教學注入更多新能量，也讓更多人看見國民教育不斷的成長與精進。