

## 國際教育 2.0 培育中小學學生具備全球化及國際化的世界觀

(圖/文 原民特教組 張瑋純)



為培養中小學學生國際素養及全球視野，教育部於 109 年 5 月發佈「中小學國際教育白皮書 2.0」，國際教育 2.0 正式上路。以「接軌國際，鏈結全球」為願景，提升中小學教育與世界銜接，並鼓勵各校申請「學校本位國際教育精進計畫(SIEP)」，110 學年度共計補助 299 件計畫(包含國定課程 151 件、雙語課程 44 件、國際交流 104 件)，期許為學生帶來更優質的國際教育，以達成「培育全球公民」、「促進教育國際化」、「拓展全球交流」等目標。

國教署每年補助高級中等以下學校推動及辦理「學校本位國際教育精進計畫(SIEP)」，基於每間學校特質及資源條件不同，各校可依據自身特色、需求、條件等，設計以校為本的國際教育方案，透過國際教育融入國定課程、國際教育融入雙語課程、國際交流及學校國際化來推動 SIEP。

為使學校教師能夠更熟悉政策的推動重點，國教署也委由國立臺灣師範大學團隊至各區舉辦 SIEP 計畫撰寫工作坊，幫助教師們理解 SIEP 國定課程、雙語課程與國際交流的實作模式。

110 學年度 SIEP 各校申請踴躍，共計補助 299 件計畫，其中近 50 件來自偏遠地區學

校，可見各校對國際教育的重視。

國教署表示，除了透過學校本位國際教育精進計畫(SIEP)外，也會持續加強中央與地方教育主管機關合作，培育及提升中小學學生具備在全球化競爭力，及身為全球公民的世界觀。