

2020 總統教育獎 56 名學生逆境求學獲殊榮

(圖/文 學生事務及校園安全組林家欣)



總統教育獎以奮發向上、不畏困境、熱愛生命的學習精神為選拔標準，2020 年獲獎學生名單今（13）日由教育部公布，全國共推薦 350 人，經審慎初選，159 人進入複選，再由學校教師與行政主管代表、學者專家、社會公正人士組成複審委員，赴各校實地訪視並推薦各組獲獎名單，最後提至總統教育獎委員會審議通過，共計大專組 8 名、高中組 12 名、國中組 18 名及國小組 18 名，合計 56 名學生獲得殊榮。

教育部指出，2020 總統教育獎獲獎學生皆秉持力爭上游、熱愛學習的態度，勤學之餘，也積極改變生命的困境，並服務奉獻、揮灑天賦，與同儕互動共好，可說是學習的榜樣。其中年齡最小是 9 歲的國小組臺北市三玉國小汪采函，年齡最大則是 45 歲的大專組臺南大學李文煥；另有 3 位獲獎者之前已在不同教育階段得過總統教育獎，包括高中組臺南市北門高中陳楚芸(2014)、雲林縣虎尾高中林嫻綸(2015)，以及國中組高雄市立新興高中附設國中部的吳佳晉(2017)。

2020 年總統教育獎預定 7 月 17 日於總統府舉行頒獎典禮，蔡英文總統將接見每位獲獎學生，並頒發獎狀、獎座，以及大專組每名 25 萬元、高中組每名 20 萬元，國中組及國

小組每名 15 萬元獎助學金，以資鼓勵。此外，今年適逢本獎項推動 20 年，累計 1,165 個動人的學習故事典型，也將進行系列回顧展示。

教育部表示，「鼓勵優良學習典範」是總統教育獎的目的，期望這些秉持正面積極、面對各種生活挑戰的生命教育故事，分享傳遞正面熱力，共好互助溫馨社會，也期望各界能給予關懷與肯定。獲獎名單同步公布於教育部國教署網站「最新消息」，及遴選作業承辦學校國立東石高級中學網站「2020 總統教育獎」。國教署未來也將持續透過新聞稿宣揚獲獎學生優異學習事蹟。首先介紹李文煥、陳楚芸、林珮綸、曾竑庭、吳佳晉、林寶成、汪采函等 7 位獲獎學生。

一、<曲折向前的人生>李文煥(國立臺南大學)

李文煥 45 歲，是 2020 總統教育獎年齡最長的得獎者。15 歲時中途失明，視力驟降至 0.01，於家中療養 8 年後，22 歲突破困境前往台灣盲人重建院職業重建，習得盲人點字、按摩、日文及盲用電腦。23 歲重拾書本，超齡進入臺北啟明學校高中部就讀，努力不懈在逆境中求學向上。

他 26 歲考進國立彰化師範大學特教系，重度視障再加上年紀較大，讀書非常辛苦，但仍突破視覺障礙刻苦學習，努力追趕進度，還抽空教導校外的盲人使用電腦、點字，並奠定未來往特殊教育發展的志向。就讀臺北啟明高中部時，課業名列前茅，並積極參與社團及服務，曾擔任膳委會主席、畢聯會主席、合唱團團長、管樂團副團長、熱舞社社長，曾獲全校模範生、台北市市長獎。大學就讀彰化師大特教系，以全系第 2 名成績畢業，並榮獲生命禮讚獎。碩士班就讀國立臺南大學特教系，修課期間成績皆為第 1 名。

他的第 1 份特教工作是在國立苗栗特殊教育學校擔任代理教師，邊工作邊準備教師甄試，民國 96 年錄取苗栗縣巡迴教師，迄今十幾年甘之如飴。他積極協助推廣視障者使用盲用電腦，教學足跡遍及 16 個縣市及離島；鼓勵成立公益社福團體，創立苗栗視障協會，擔任多個視障社團的顧問、理事、代表及督導。希望做好本職工作，順利完成特教博士班學位，期望未來能擔任全國性社團領導人，輔導各地視障團體正常化運作，能對社會有更大的回饋及貢獻。

李文煥任職視障協會理事長，投入特教服務達 16 年，教學足跡遍及全台。生命歷程曲折坎坷，卻展現出強韌的意念與耐心，繼續學習向前，回饋社會不遺餘力，足為學習典範。

二、<以星光為世界添柴火>陳楚芸 (國立北門高級中學)

雙眼全盲的陳楚芸來自純樸的臺南青鯤鯓，單親且為低收入戶家庭，小學時父親車禍離世，由母親獨力撫養兄妹，母親的教導與鼓勵，是她一路努力的最大動力。

陳楚芸學習認真堅毅，不輕易認輸，高中時參加校內外活動比賽，也擔任班級社團幹部，曾經在高二時參加學校舉辦的大凍山登山活動，過程中幾次出現想要放棄的念頭，但也體悟到「只要堅持，沒有人能左右夢想」的道理，雖然艱困最終也讓她完成挑戰。

她也積極以文學創作療癒人心，在文學領域出類拔萃，獲得國語演說市賽冠軍、全國小論文特優及閱讀心得甲等並且熱心志工活動，從宏祐安養院到寰宇文教公益，用歌聲傳遞溫暖；參與社區營造及公益演出，打破身障者的限制與刻板印象，擔任過輔導股長，參與閩南語演說、大隊接力、春聯接龍、科學夏令營、實彈射擊、教育旅行、歌藝社、老屋改造、文藝營等挑戰自我，活力四射。

陳楚芸曾經是 2014 總統教育獎的獲獎人，國中、高中學習歷程都相當認真努力，最後透過特殊選才管道錄取國立成功大學臺灣文學系，希望成為一名以臺灣文學治癒人心的作家，成為「寫臺灣的人」，為這塊土地的精采故事盡一分心力。

三、<隻手撐天-築夢踏實樂助人>林姍綸(國立虎尾高級中學)

國中時接觸了網紅阿滴及滴妹，激發了林姍綸對英文的興趣與潛力，用 TED TALK 提升聽與說的能力，國二時通過英檢中高級檢定，奠定學習的信心與熱情。

她以美國前總統艾森豪的名言：「人生最重要的事，不是握有一手好牌，而是將壞牌打好。」做為自己的座右銘。她一出生即左手缺陷，天生沒有左手掌，但父母一直勉勵她，成長路上堅持努力學習，國小畢業即獲得 2015 總統教育獎的肯定，更代表縣長獎畢業生在頒獎典禮上用雙語發表畢業感言、代表領取縣長獎。

林姍綸有一個双胞胎弟弟，她回憶國小時總統教育獎複審評審問她的問題：「如果可以重來，出生時妳會選擇和弟弟，誰成為那個比較特殊的人？」她說，至今她仍是這樣的抉擇，自己成為較特殊的人，弟弟則能夠健康快樂地成長。她堅信自己即便如此，也能活出屬於自己的生命價值。

國中時獲得「雲林之光」的殊榮，她感謝弟弟激勵自己更努力，「當上帝為你關一扇門，必定會為你開啟另一扇窗」。身為身障生，希望自己的努力勤奮能激勵其他身障學弟妹，鼓勵他們「相信自己，相信明天」。語言學習及天分發揮，讓她的夢想展翅飛翔，參加

全國菁英盃辯論賽，學到團隊合作與溝通，並鍛鍊清晰口條及穩健台風，擔任學校重要活動司儀順利圓滿。獲得保德信志工菁英服務獎、擔任交通隊哨長、擁有二段圍棋棋力，通過交大物理人才培育專班實體面授考核、參加 107 學年度高中女生科學教育巡訪計畫。

林姍綸雖有肢體缺陷，卻能認真進取，在語文與圍棋等方面表現優異，國小曾獲 2015 總統教育獎，卻將所得獎金與壓歲錢全數投於公益，定期捐助認養兒童長達 8 年，儘管身處逆境仍能發揮潛能，展現自信與領導能力，並富有正義感與愛心，足堪表率。

四、<譜出生命的樂章>曾竑庭(臺北市立仁愛國民中學)

曾竑庭患有克魯松氏症，水腦引發積水導致聽力受損、氣切、眼球突出，且易引發肺炎，身體常有多重不適。因長期未能正常運動，體力差，說話易喘，無法劇烈運動，不能碰撞。但熱愛生命學習的他會主動幫助他人，曾獲頒臺北市教育關懷獎；在音樂方面更有特殊才華，曾榮獲全縣市及全國音樂比賽特優，承受身體的病痛，用悠揚的樂音與生命故事，鼓舞身邊的人，譜出生命克服逆境的樂章。

從小罹病身上帶著氣切管，眼睛突出等異常的外表，常引起同學側目而有壓力，直到五年級，老師的協助走出心理陰影。目前身體穩定，雖然氣切管無法拿掉，但能正常生活；天氣變化大時容易感冒，有時因腦壓過高而頭痛欲裂，便須請假休養。

從 5 歲學音樂到現在，抱持對音樂的熱忱順利考進福星國小音樂班，主修鋼琴副修打擊樂。國中考進仁愛國中主修打擊樂，副修鋼琴。家中父母與雙胞胎弟弟，是生活相依的支柱。曾竑庭喜歡學習、樂於助人，並發揮自己天賦專才，在校積極參與校務活動，各項校內外音樂練習、表演，盡心學習，擔任體育專員認真負責，樂於與同學合作，笑臉迎人，同學都喜歡找他伴奏。期望自己將來能發揮音樂天分自立自強，不讓父母擔心。

五、<我的音樂之路>吳佳晉(高雄市立新興高級中學附設國中部)

因早產導致神經萎縮而失去視力，吳佳晉求學過程與日常生活遭受許多限制與挫折，憑著毅力與執著突破困難，在縣市及全國音樂比賽成績優異，在田徑及游泳比賽中亦表現不俗，主動關注特教相關議題，激勵許多資源班同學，其樂觀積極進取的生命歷程，足為全國學子楷模。

吳佳晉個性純善、樂觀進取、勤敏樂學，不因視覺障礙而影響學習動力，上課專注聽講，課後以點字書、聽書機溫習課業。在學校音樂班主修小提琴、副修鋼琴，隨高雄市青少年交響樂團至國內外巡演，除各項音樂競賽獲獎外，並參加高雄市身心障礙運動會田徑

及游泳比賽屢獲佳績。她還關注特殊教育及相關議題，常主動探詢校內其他身障生的學習狀況，與學習障礙、智能障礙同學互動友好，激勵資源班同儕共好學習。

因為看不見，在學習音樂的過程中更顯艱難，鋼琴的指法錯誤、速度不夠、小提琴弓法與把位誤差、義大利文演唱聲樂發聲抓不到共鳴的部位，但她腳踏實地苦練改進，人一能之己百之；現在為了準備高中音樂班考試，她更得學習新的音樂點字系統用以記譜，愈挫愈勇的學習熱力，反覆不斷練習，以激發淬鍊出更精熟的天分演奏技巧，正朝向未來成為音樂家的夢想一步步地邁進。

吳佳晉以靈敏的聽覺認識這個世界，用美妙的琴音讚頌生命。在二苓國民小學就讀時即已獲得 2017 總統教育獎的肯定，她持續奮進，不向障礙低頭，積極參與朗讀、音樂、身障田徑及游泳比賽，展現了自信與樂觀，突破了身心障礙，挑戰了許多的不可能。

六、〈有夢就勇敢去追〉林寶成(桃園市復興區霞雲國民小學)

有一天爸爸問林寶成：「你有什麼夢想？」他回答：「電腦工程師」。國小五年級他與同學共同製作「滅火小英雄」遊戲，並參加「創意市集」比賽獲得優等，從此受到很大的激勵。

林寶成從小接觸電腦，喜歡上資訊課，四年級時與六年級學長一起參與創意市集的比賽，獲得甲等，更開啟他的信心與興趣，現在作品進步更多，也常獲獎。他很喜歡程式設計，曾為了研究程式設計常常修改到深夜，但熱愛學習、投入研究、不放棄，展現努力追夢的精神。

父親因病臥床一年，他與妹妹跟著媽媽搬遷至桃園市復興區，自己假日跟著媽媽打工賺取生活費。四年級時，社工輔導及導師看見他的天賦潛力，鼓勵培養學習。為了進入學校機器人社團，努力學習數學與英文。他在數位資訊機器人方面顯露長才，積極參與每項設計活動與競賽，資訊課程的啟發引導，連續兩年參與創意市集暨程式競賽分別贏得甲等與優等，今年與學妹利用 3D 列印技術及 Microbit 程式設計板，做了一組與原住民泰雅射箭結合的「射箭瞄準器」，獲得 109 年桃園市國中小發明展優等獎，晉級 2019 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽的初審通過，進入第二輪複審，有機會進入國際賽推廣團隊的發明。林寶成說，未來想要創造一個機器人，可以照顧那些爸媽沒空陪伴的小孩。

林寶成來自桃園偏遠山區泰雅族部落，家庭經濟困頓，雖身處艱困不利環境，但不向逆境低頭，積極參加資訊社團，在程式設計與發明上展現驚人天賦，獲得全國獎項，並將泰雅故事與文化介紹給國外學生，為部落樹立典範並帶來正向力量，足為全國學子楷模。

七、<不畏困境，迎向挑戰>汪采函(臺北市士林區三玉國民小學)

見到汪采函，與她水汪汪的雙眼對視，很難相信她的右眼僅存弱化的視力。4歲時因腦瘤壓迫視神經導致左眼失明，僅存右眼視力 0.9、視野狹窄(約 50 度)，經鑑定為視覺障礙。發病之初，經歷二次開顱手術切除腫瘤，四年多來，她經歷四十幾次化療，目前仍持續進行。

一邊治療、一邊上學，腦傷及腫瘤壓迫而受損的視神經，都造成汪采函學習上的痛苦與不便。但家人持續給予高度支持，試探興趣激發正向能量潛力，讓她從未放棄對學習的熱忱，化療出院身體許可一定堅持上學，缺交的作業她一定補上，即便體力、耐力不足，需要花上比別人加倍的時間，仍堅持要做完。

汪采函的繪畫作品獲得校內美術創作展金牌，也獲得「臺北市春天畫展」第十四屆、第十五屆優等，所繪作品更獲得財團法人臺安基金會展出，印製為紀念文宣。油畫作品「等待希望」參加臺北市政府教育局 108 年度特殊教育學生「藝展特長藝術聯展」，108 年獲得臺北市教育關懷獎。視覺障礙影響健康與學習，然而她的作品透露著樂觀、細緻的風格，將想法化作一幅幅精彩的作品，也讓老師們備感疼惜與讚賞。

9 歲的汪采函是 2020 總統教育獎年紀最小獲獎人，她的生命因腦瘤而有極大的風險，雖已歷經四十幾次化療，但她以樂觀堅毅的態度面對生活及學習的挑戰，不畏病魔，持續不懈，將想法化作一幅幅精彩的作品，突破障礙克服生活限制且能以順處逆之學習精神，足為學生的楷模。