

## 偏鄉心不「寒」—偏鄉實驗學校寒期課程再開訓

(圖文/ 國中小及學前教育組蘇錦雀提供)



教育部國教署於今(24)日在國立政治大學教育學院舉辦「偏鄉學校型態實驗教育 105 年度寒期師資培訓課程」,再度邀請來自全臺申請偏鄉學校型態實驗教育計畫的小學校長、主任及教師共 50 人,參與為期兩天的專業研習課程。

為提升偏鄉教育品質,促進教育機會均等與提升學生學習成效,教育部國教署訂定「偏鄉教育創新發展方案」,其中,「實驗教育、教育創新」面向之「偏鄉學校型態實驗教育計畫」為試行免除課綱限制之學校型態混齡教學實驗,邀請苗栗縣公館鄉南河國小、臺中市和平區中坑國小、臺中市太平區東汙國小、嘉義縣阿里山鄉豐山國小及高雄市桃源區寶山國小等 5 所國小參與試辦。

本計畫前於 104 年 7 月 20 日至 8 月 19 日於國立政治大學教育學院舉辦「偏偏與您『鄉』遇—學校型態實驗教育計畫師資培訓課程」,邀請當今實施翻轉教育及實驗教育卓然有成的講師及團隊,展開長達一個月的專業研習課程,參與培訓計畫的偏鄉小學校長、主任及教師,均收穫滿滿,並期待師訓課程持續開辦。

因此,為延續暑期師訓課程的辦理成效,瞭解各校團隊目前實驗教育執行情形,提昇對實驗教育之自我覺察與省思,進一步與各校經驗與資源共享,並凝聚各校師長對計畫實施之共識,國教署於今日再次邀請申請偏鄉學校型態實驗教育計畫的學校師長,展開兩天一夜的專業研習課程。本次課程特地安排兩場專題講座,分別是華南國小陳清圳校長分享公立學校之轉型經驗,以及諾瓦教學團隊的主題網教學示範,提供各校師長課程設計與教學方法的不同模式,激盪出更多創新實驗作為。

期待藉由這次專業研修與行動研究，協助實驗學校師長發展混齡教學的創新教材與課程設計，再度點燃偏鄉教師教學的熱情，為偏鄉小校帶來教育的新希望與新契機。