

教育部召開全國高級中等學校學生技藝競賽檢討暨發展會議

(文 / 高中及高職教育組陳東營提供)

教育部(以下簡稱本部)為精進高級中等學校學生之專業實作技能，邀集全國高級中等學校學生技藝競賽工業類、商業類、農業類、家事類及海事水產類等五大類科之總召集及副總召集教授、學者、專家及全國高級職業學校、高中附設職業類科學校校長或實習主任等共同與會，於10月3日、4日假臺南市中華醫事科技大學召開全國高級中等學校學生技藝競賽檢討暨發展會議，期能藉由檢討已辦理多年之高級中等學校學生技藝競賽，並研商其未來發展方向，俾回應外界及第二期技職教育再造計畫對高級中等學校學生具備立即就業能力及充分提供產業發展所需的優質技術人力之要求。

高級中等學校學生技藝競賽已辦理三十餘年，藉由鼓勵學生參與技藝競賽，俾重視技能學習，提高技術水準及實作能力，培養學生參加公開競賽之興趣與榮譽感，期能使學生適性發展，增進教學實習效果，並培養學生迅速、準確、安全之作業習慣與精益求精之精神。此外，亦可由競賽過程中，激勵校際間師生相互觀摩學習，促進技職教育之發展。

目前本部國民及學前教育署每一學年度均辦理工業類、商業類、農業類、家事類科、海事水產類、商業類等五大類科全國學生技藝競賽，以101學年度為例，參賽選手分別達1,058人、1,036人、256人、554人及138人，總計3,042人，再計入參與之指導老師及各該承辦學校動員之教職員人數，且獲得金手獎或優勝之選手，對其生學或未來就業均有極大之助益，故技藝競賽對高級中等學校技職教育之影響，既深且遠。

鑑於全國高級中等學校學生技藝競賽之歷史悠久，惟現行五大類科每年度均分別委託各輪辦之高級中等學校辦理，再由各承辦學校委請各類科大學端教授擔任總召集人，並由總召集人邀請各職種之教授負責命題及評分工作，橫向之整合與連結較為薄弱，亟需建立一致性的競賽準則與辦法。另為因應十二年國民基本教育「適性揚才」之基本原則，且為符應外界及第二期技職教育再造計畫對高級中等學校學生提昇其專業實作技藝能之要求，實應透過對總體技藝競賽之檢討並研商具體未來發展方向，俾益於培育國家下一代具專業實作能力之基礎技術人才。

本次會議討論重點，將聚焦於以下六項重點：一、學生技藝競賽學科、術科成績配分比重及其命題方向；二、訂定各職種之技能說明，以精進競賽品質；三、五年制專科學校(部)

三年級學生可否參加學校學生技藝競賽之可行性；四、配合 12 年國教實施，利用技藝競賽對國中師生進行技職教育宣導；五、建立常設性之全國高級中等學校學生技藝競賽之網站及經驗分享機制；六、技藝競賽得獎學生技優甄審升學後，在高中職端之輔導機制。

本部將依據出席本次會議之學者、專家及各相關學校校長或實習主任共同討論獲致之結論，檢討並修正全國高級中等學校學生技藝競賽現行辦理方式，並歡迎各界繼續提供相關意見，俾據以建置具提昇高級中等學校學生專業實作技藝能力最大效益之技藝競賽。