

## ~夢的 N 次方~107 年教師專業自主社群工作坊 107 年首場在雲林 揭開年度研習序幕

(圖文/ 國中小及學前教育組廖慧伶提供)



教育部委託雲林縣政府教育處承辦的夢的 N 次方—教師專業自主社群工作坊雲林場次，107 年 1 月 20 日至 21 日在環球科技大學舉行。環球科技大學一早湧進將近 800 位來自雲林縣、嘉義縣及嘉義市的國中小教師，準備一起共備實作，互相切磋學習。參與的教師們渴望專業成長、認真激昂的眼神，讓整個開幕典禮充滿熱血與感動。教育部表示，希望透過這樣教師自主增能備課的氛圍，用熱情感召更多教師投入教學翻轉創新的行列，改變課堂風景與教學習慣，並協助各直轄市、縣(市)活化教學現場與在地深耕，促進各直轄市、縣(市)教師自主專業成長。

教育部自 104 年起辦理由南投縣爽文國中王政忠老師發起的「夢一」「夢一回娘家」、「夢二」等系列性教師自主增能活動，為延續這樣的熱情與活力，106 年度「夢的 N 次方」除了辦理 4 個分區集中場次外，也擴點到臺北市、彰化縣、南投縣、金門縣、臺南市及基隆市 6 個直轄市、縣(市)，已超過 7,500 位教師參加「夢的 N 次方」系列性教師自主增能活動專業自主研習。107 年度更擴大規劃全國 10 個分區場次，分區辦理教師教學專業成長研習活動，希望透過教師共同備課與社群運作，發展以學生學習為主的教師專業學習社群，帶動在地社群深耕與教師專業成長的動能。

107 年「夢的 N 次方」將在 10 個分區各開設約 20 班分組課程，除了國中小班次外，還有不分國中小跨領域的閱讀理解、閱讀教學，以及首度加入的特教課程，滿足教學現場更多元的需求，讓教學現場教師有更深刻的感動與行動！此外，因應十二年國民基本教育課程綱要有關素養導向教學理念的轉化，在 106 年 11 月 3 日至 5 日講師培訓中，特別結合總綱解析與核心素養課程規劃，並在這次研習課程中加入新課綱「跨域、連結、統整、實踐」的精神元素，透過各分區場次共備共學，結合在地創新教學經驗與滿滿的能量，協助落實課綱理念，在課堂實踐中轉化素養導向的教學與評量，成就每個孩子。

教育部表示，「學生學會了沒？是否有熱情與信心學習？」是我們一直關注的焦點，相信教師用對策略及善用資源，就能輕鬆的教、學生就能自在的學，更能跨越藩籬，成為課堂的主人。這幾年在這些亮點教師帶動下，各直轄市、縣(市)許多偏鄉教師也紛紛投入教學共備的行列，自主性參與各類型社群，不再孤軍奮戰，期待改變教學現場，為教育盡一份心力，藉由教師自主增能與在地深耕，落實學教翻轉的課堂實踐。