

「自造所需，自創所學，開啓教育新視野」 第 9 間自造實驗室於苗栗農工揭牌啓用

(圖文/ 高中及高職教育組張碧孟提供)



教育部國民及學前教育署（下稱國教署）補助建置的第 9 間自造實驗室 - 「Big M Fab Lab」，今（30）日於國立苗栗高級農工職業學校（下稱苗栗農工）啓用，由教育部國教署副署長王承先主持揭牌儀式。

「從做中學」、「動手做」是教育最好的理哲之一，現在則更進步到連教材、教具和課程也可由學習者自造，自由地分享，讓學習有更高的自主性，這是 3.0 版的學習法，也是光世代學子的學習方式，我們必須由點到線，由線到面的推動。

因此，教育部 104 年特別訂定了「推動創新自造教育計畫」，結合教育部內相關單位，全力推動創新自造教育，在各高中職設置「自造實驗室」，另自 106 年度至 109 年度，每年再增建 4 間自造實驗室，4 年期程後達 22 縣市均至少有 1 所高級中等學校建置為自造實驗室之目標，以利城鄉資源均衡及區域資源整合，發揮種子效應推廣创客自造者教學成效至區域內學校。

苗栗農工是國教署補助成立的第 9 所 FabLab 自造實驗室，在竹苗地區是重點技職學校，歷年在科學展覽、技藝競賽、專題比賽迭有優異成績，表現卓越，因此，由該校來負責推動創新自造教育相當適合，且苗栗縣相當重視及支持技職教育，在縣政府與縣內中小

學鼎力協助推動下，必定能培養學生以科學精神和方法解決問題的能力，更能激發創造力與夢想的實踐力。

苗栗農工陳進通校長強調，該校自造實驗室最大的不同，在於提升動農業資材研發的潛力，比如說以數位製作金屬工藝、3D 列印技術自造捕蟲燈或小農文創產品等等，整合農業與工業資源，使師生可以一起實踐創意並激發學生開發創業市場的，達到「三創」共好效益。

計畫初期將利用例假日和寒暑假，優先進行國中小種子教師的培訓。苗栗農工的自造實驗室命名為「Big M Fab Lab」，M 取意為 Miaoli(苗栗)、Maker(製造者)、Metal(金屬)。

苗栗農工長期以來深耕科技教育，期許 Big M 自造實驗室以本校機械群板金科為基地，金屬塑型及設計的金工特色，未來對苗栗地區自造運動，激發縣內老師創意教學並翻轉新思維提高教學成效，以嘉惠更多莘莘學子。

