

## 政府規劃多元策略三箭齊發，加速提升平價教保量能

(文/ 國中小及學前教育組郭芝穎提供)

108 年 8 月 1 日開始，教育部三箭齊發，公共化幼兒園提升為 2,631 園(占 38.7%)、可以提供將近 20.8 萬個就學名額；而近 3 年全國平價教保(包括公共化及準公共)已經增加了 13.4 萬個名額，平價幼兒園比率，從 105 年 36.7%(公共化)提高到 108 年 54.1%(成長 15.4%)，合計可以提供超過 31.7 萬個平價就學機會。對於沒有就讀公共化或準公共幼兒園的 2 歲至 4 歲幼兒，政府也首次發放育兒津貼，減輕育兒負擔。

教育部表示，近年來在學前教育部分，政府給予年輕家庭歷年最大的支持與投資，達到 0 歲至 5 歲無縫銜接，今年 8 月起，全國 2 歲至 5 歲 80 多萬名幼兒都可獲得教育部全面的照顧，有關全國教師工會總聯合會(以下簡稱全教總)於 108 年 8 月 1 日召開記者會，所提公共化、準公共及公立幼兒園代理教師比率管控等相關議題，教育部就整體少子女化計畫的規劃及執行情形說明如下：

一、少子女化計畫以擴展平價教保服務為政策主軸，與 OECD 國家方向相同參考 OECD 國家，維持一定水平生育率之推動策略與經驗中，為了讓父母安心生養子女，提供高比率的公共化照顧是關鍵因素。因此，本次少子女化計畫，教育部持續以擴大公共化幼兒園為施政主軸，但家長托育需求無法等待，如果符合要件的私立幼兒園願意加入準公共機制，就可以擴充平價量能，增加家長就近選擇平價教保的機會，預計到 113 年平價幼兒園(公共化及準公共)的服務人數，可以滿足近 70%就學幼兒的需求為目標，是符合 OECD 國家規劃方向的做法。

二、8 年增設公共化幼兒園 3,000 班，是過去 16 年的 2.2 倍，加速加量是必然的方向。教育部指出，為了展現政府持續推動公共化的決心，已經宣示 106 年至 113 年 8 年內要增加公共化幼兒園 3,000 班(8.6 萬個就學名額)，增班速度是過去 16 年(89 年至 105 年)的 2.2 倍；近 3 年(106 年至 108 年)，已經增加 951 班(2.5 萬個就學名額)。對於人口密度高或人口移入地區，因學校現有餘裕空間取得較困難，教育部先前透由前瞻基礎建設協助地方政府興建公共化幼兒園園舍 50 園；109 年起已另爭取經費，協助各縣市興建園舍擴大公共化，一定會鼓勵地方政府加速、加量，並全力給予支持。

### 「優質平價、托育得好、負擔得起」準公共幼兒園一起來幫忙

準公共機制訂有 6 項合作要件，為幼兒園教保品質把關，家長每月繳交的費用約 4,500 元，其他的差額由教育部幫忙家長直接付給幼兒園，家長一入園就可以實質感受到

費用到平價教保服務；截至今年 7 月 26 日止，全國有 1,052 園申請加入成為準公共幼兒園，提供約 10.9 萬個平價教保名額，讓 10.9 萬個家庭可以受惠增加平價就學的選擇機會。

### **公私協力合作，近 3 年全國平價教保比率成長逾 15%**

全國公共化幼兒園從 105 年 2,478 園(約 18.3 萬名)到 108 年提升為 2,631 園(約 20.8 萬名)，加上準公共幼兒園 1,052 園(約 10.9 萬名，統計至 7 月 26 日)，全國平價幼兒園合計已達 3,683 園(占全國園數 54.1%)，核定招收人數 31.7 萬名(45.1%)，增加 13.4 萬個就學名額，平價幼兒園比率從 105 年 36.7%(公共化)到 108 年提高為 54.1%，近 3 年全國平價教保比率成長超過 15%。又六都私立幼兒園(計 2,990 園)占全國總園數 7 成以上，108 年公共化比率平均 32.6%，透由準公共幼兒園的加入，平價教保園數比率達 46%，成長幅度達 13.4%，確實增加約 5.8 萬個家庭選擇平價教保的機會。目前全國平價教保的園數比率達 5 成以上的有桃園市等 16 個縣市，平價教保的核定人數比率達 4 成以上的有臺北市等 16 個縣市。

### **例常督導之外，幼兒園資訊透明公開，全民共同來監督**

全國公私立幼兒園提供之教保服務、教保服務人員資格等，都必須符合法令的規定；除了依法定期接受基礎評鑑外，地方政府也會有日常的稽查管理機制及輔導措施。對於準公共幼兒園也有退場機制，如果違反相關法令規定，地方政府會通知其限期改善，若屆期仍未改善者，自次一學年度將解除契約。同時，教育部再次提醒，申請加入準公共機制的私立幼兒園，是以經過地方政府備查的收費現況加入，幼兒園的收費規定、基礎評鑑結果等資訊，都已經公告在全國教保資訊網(<https://www.ece.moe.edu.tw/>)，歡迎家長用「園名」、「地址」或「地圖」查詢，如果家長對於園方的收費有任何疑問，都可以向所在縣市的教育局(處)反映，或撥打客服專線 0800-205105。

### **教育部協助建立穩定品質機制，逐步提升品質及永續經營可以被期待**

準公共幼兒園除了友善家長外，也致力於改善教師及教保員的勞動條件，確保每月薪資至少 2.9 萬元，提升優秀人才留任或投入職場意願，穩定教保服務品質。教育部表示，為了讓準公共幼兒園的教保品質漸次提升永續經營，從今年 8 月起，依據幼兒園核定人數的規模大小，補助購置或修繕教學設施設備經費，1 年 20 萬元至 40 萬元；另外，也準備其專屬的輔導計畫，1 年最高補助 6 萬元經費，讓幼兒園可以邀請專家學者，就課程

教學給予指導，逐步穩定教保品質且永續經營；還有補助幼兒園辦理親職教育講座，1 年最高補助 1 萬元，為幼兒園、教師及家長創造多贏局面。

### **教育部已引導各縣市逐年調降控留員額比率，107 學年度已有改善**

依幼兒教育及照顧法(以下簡稱幼照法)規定，公立幼兒園 3 歲至 5 歲幼兒的班級，每班 30 人至少配置教師及教保員各 1 人，依據勞動基準法規定，以契約進用的教保員也是編制內人員。至於各縣市所轄公立幼兒園聘請代理教師的原因，除因應少子女化現象預為控管教師員額外，還有教師依法請假期間(如育嬰留職停薪、侍親假等)所聘的職務代理人；由於幼兒園規模相對較小，如果人數稍有變動，其代理比率看起來就比較高，再者，各園代理教師以具教師資格者居多。

依教育部統計處 107 學年度幼兒園教保服務人員統計資料，公立幼兒園教保服務人員計 1 萬 2,939 人，代理教師計 1,154 人，代理比率約 9%(具教師資格者 902 人)；此外，教育部從 106 學年度開始，引導地方政府逐年調降幼兒園教保服務人員額控留比率，107 學年度有 9 縣市的控留比率較 106 學年度少。

教育部再次強調，少子女化計畫以擴大公共化為政府施政主軸，此方向和社會的期待是一致的；但家長對於平價教保的期待不能等待，因此，透由與私立幼兒園建立夥伴關係的準公共機制為輔，確實可提高家長就讀選擇平價教保的機會，不失為解除家庭托育需求的措施之一，同時也協助幼兒園提升教師及教保員薪資，達到永續經營。同時今年 8 月起，擴大發放 2 歲至 4 歲育兒津貼，落實 0 歲至 5 歲全面照顧及減輕家庭育兒負擔。教育部表示，政府一定會透過多元的策略全方位支持家庭育兒，擴大公共化是政府首要的方針，對於準公共機制從申請到管理及退場也都有完整的配套，確實維護教保服務人員權益並守護幼兒的教育與照顧品質。