

原住民族課程發展協作中心之宜花中心揭牌 盼傳承各族群文化

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組戴正光提供)



為落實原住民族教育法，發展原住民族本位教育，教育部國民及學前教育署於 8 月成立「原住民族課程發展協作中心」，協助各中小學適用實驗教育三法，組構均衡一般教育及民族教育之新型態原住民族教育模式。另為就近協助宜蘭、花蓮地區原住民族重點學校推展原住民族實驗教育，國教署亦委託國立東華大學成立「原住民族課程發展協作中心之宜花中心」，並於 106 年 11 月 27 日揭牌運作。

現場特別邀請宜蘭縣及花蓮縣兩縣府代表及原住民族重點學校校長作見證，並請到阿美族 Lidaw（里漏部落）的 sikawasay（祭師）進行除穢祈福儀式，隨後並有太魯閣族萬榮國小合唱團獻唱。

國教署長邱乾國表示，原住民族的教育主權須彰顯，各族群文化須傳承，而實驗教育三法則讓各校有更大空間，推行原住民族本位的實驗教育。署長指出，考量各地區實驗教育之發展多元模式及廣大幅員，因此在各區域設立原住民族課程發展協作中心，期能透過相關教學實務經驗的蒐集和共享，鼓勵並協助第一線教育工作者深耕原住民族實驗教育。

宜蘭、花蓮共有原住民族重點學校 108 所，初期預定推動 4 所國中小實施原住民族實驗教育，此外實施原住民族實驗教育班的高中職則有 3 所，更期待課程發展協作中心的成

立，可以輔導更多學校參與加入。宜花中心將借重東華大學原住民族學院與花師教育學院的專業資源，協助宜蘭、花蓮各校將原住民族傳統知識及語言文化融入課程，同時協助辦理實驗教育、研發相關課程模組，並建立教學輔導網絡。