

技、綜高國教新課綱向前行 莘莘學子跨域學習展才華

(圖文/ 高中及高職教育組涂芳瑜提供)



十二年國民基本教育課程綱要將於 108 學年度起實施，為使技術型及綜合型高級中等學校能順利推動新課綱，教育部國民及學前教育署依地理區域均衡、十五群科兼備、公私校並重、稀有科別等因素，遴選共 59 校擔任試行技術型及綜合型高級中等學校新課綱的前導學校(以下簡稱技、綜高前導學校)，並委託國立臺灣師範大學組成前導學校推動小組，規劃專業增能培訓，俾利學校均能在 108 學年度順利銜接新課綱之實施。

107 學年度技、綜高前導學校試行重點及校/科數彙整如上圖，重點工作：1.技能領域融入校訂必修、2 規劃試行校訂選修課程、3.規劃試行適性分組教學、4.規劃試行彈性學習時間。技、綜高前導學校以依新課綱的基本理念和課程目標，進行專業群科/學程校訂選修之試行，提供學生適性選修，推動小組亦舉辦每月例會進行分享與討論，及實地諮詢輔導訪視，協助學校各科/學程發展特色，以落實新課綱務實致用及適性揚才之精神。

技、綜高前導學校試行課程，結合在地特色發展出多元的跨領域選修課程，以臺中家商與鶯歌工商為例：臺中家商學校願景是「成就每一位孩子的全人幸福學校」，學生圖像為「多元智能與適性學習、技能專業與創新實作、生涯發展與互動共好及人文素養與全球視野」依此架構，搭配臺中地區人力需求與學生職場進路專業能力，發展特色課程，在高二、高三安排同科跨班校訂選修實習課程，並與流行服飾科專業師資共同開課，使學生可同校跨群選課，期使藉由商科先備課程學習，激發學生更多的行銷企劃思考方向。鶯歌工

商選修課極具特色，例如陶瓷工程科開設「手拉坯」、「文創商品」、「釉藥實驗」、「彩繪應用」、「裝飾技法」、「生活產品」等六大面向跨域選修課程，讓學生藉由學習陶瓷傳統技藝，對在地文化有更多瞭解與認同；美術工藝科則在同科跨班選修中開設工藝專業實習選修課程，讓學生傳承獨特且專業的傳統工藝技術。

在 5 種校訂選修中以跨校選修難度最高，以羅東高商為例，學校規劃以彈性學習時間的方式試辦跨校選修，試辦的學制涵蓋技術型高中及綜合型高中，技術型高中部分與羅東高中合作，綜合型高中部分則與羅東高工及羅東高中合作，以活化單一學校之課程規劃。另有關彈性學習時間則著重彈性、自主、探索等概念，以興大附農為例，在彈性學習時間規畫了「球根花卉環控栽培」充實性教學課程，搭配科技部高瞻計畫之跨領域課程，由園藝科、生物產業機電科及國立中興大學農藝系教師共同開發，學生不僅從課程中學習花卉植栽的特性，更結合生物產業機電科智慧控制專長，學習利用太陽能、溫控等節能減碳設施，控制花卉的生長環境，最終迎來百花「齊」放的美景。

教育部為了使新課綱能在既有的教育資源及組織下推動，更貼進學校實務面，前導學校推動小組、工作圈和群科中心，以及高職優質化團隊合作組成技綜高課程推動系統，將前導學校新課綱課程試行成果及經驗分享予非前導學校，讓新課綱的組織運作、試行及推廣產生事半功倍的成效。