

2019 總統教育獎獲獎學生優良事蹟系列報導 勇敢突圍 舞動學習新風貌

(圖文/ 學生事務及校園安全組林家欣提供)



奮發向上、翻轉困境是面對教育學習解決問題的重要動能。2019 總統教育獎 56 位獲獎者秉持著以順處逆，力爭上游，積極向學，發揮天賦，在大專、高中及國中小校園裡出類拔萃起了模範表率之效，對社會風氣有良善裨益，足堪楷模。

本週持續以宣揚獲獎學生之優良事蹟，系列報導許詠竣、林宇翔、謝孟恩、樂政昀、謝祥鉸、翁杏瑤、張彧綺、江曉芳等 8 位獲獎者。

一、<我會更勇敢>許詠竣(華梵大學)

許詠竣在繪圖基礎課程扎根很深，主動蒐集資訊掌握趨勢符合脈動，對師長交付作業進度總是超越同儕，成績優異履獲獎學金。患病後，未中斷學習，克服身體上的不適，繼續進修擴增語言。詠竣努力向學積極參與國際競賽，獲得 TOEIC 多益考 799 分、107 年代表學校到上海觀摩汽車設計展、到武漢參加個人汽車設計展、同年 11 月獲頒罕病基金會成績優異獎、12 月獲邀到貴州省聯合製造公司實習。他善解人意樂於助人、個性開朗，是一位努力不懈的學生典範。同學說：「當有一天你再也無法走路時，我們會用輪椅推著你、會背著你上學」。

詠竣今年 21 歲，工業設計系汽車設計組學生。從小就對繪畫充滿熱情，對在路上馳騁的名車更是著迷。兩歲時，不幸被傳染劇毒的七十一型腸病毒併發腦膜炎，在加護病房醫生發出三次病危通知，充滿色彩的童年被痛苦的復健塞滿，在醫生和家人的照顧下才漸漸康復。國三以第五名的佳績考上南應大七年制美術系（每年都領全額獎學金），但童年的汽車設計夢仍未消失，利用假日北上學習汽車設計和 3D 建模，在老師的鼓勵下插班考上華梵大學攻讀汽車設計。但在二十歲那年卻診斷出罹患罕見疾病—粒線體缺陷肌肉萎縮。

再度穿梭於白色巨塔裡，無法抵擋病魔到來，他選擇更勇敢去面對，每天吞下十幾顆藥丸，不斷告訴自己要努力活下去，才能把手中的設計帶給這個世界。他盼著能在這短暫如煙花的生命裡做得更多，利用課餘時間學習德文和日文，目標是進入德國普福爾埃海姆大學攻讀研究所或到日本豐田汽車實習。詠竣熱愛汽車設計，逐夢從不被動等待。然身體病變讓築夢之路蒙上陰影，在無藥物可治、腦部不停放電、肌肉逐漸萎縮，生命隨時終止的情況下，其求學態度堅強異於常人，師長同學眼中倍覺不捨。

許詠竣同學成長過程歷經兩次重大惡疾，仍積極樂觀勇於面對，並努力向學爭取國際競賽的機會，展現堅強的生命力量。求學態度積極，完成各種競賽挑戰，獲取各項國際競賽殊榮。友善地關心同儕，謙虛有禮，努力積極生活每一天，對未來充滿正向想法，推薦為全國學生學習典範。

二、<由 0 與 1 組成的另一扇窗>林宇翔(國立臺南第一高級中學)

已經獲得特殊選才錄取國立成功大學資訊工程學系的林宇翔，是資訊領域的解題柯南，即使彎曲的肢體也無礙於他特殊才能的出類拔萃。他主動設計開發學校線上點名系統，協助學校校園安全管理。

宇翔先天骨骼問題，全身上下的關節都異常腫大，導致手腳無法完全伸直，尤其腳部彎曲最為嚴重，無法正常行走。國小二年級時動過手術，目前仍是藉由輪椅行動。眼睛患有先天性白內障，動過三次手術，置換人工水晶體。高二升高三的暑假又因為視網膜剝離，動了兩次手術。

國小開始就對資訊有興趣，國一暑假，參加臺南一中資訊社所舉辦的國中生程式設計營，開始學習 C++ 程式解題，開啟他對資訊世界的智慧引動。順利進入南一中就讀後，就積極投入 0 與 1 資訊教育的學習，發揮虛擬空間資訊才能的天賦，參與學科競賽的磨練，高二時過關斬將，最後晉級全國決賽。除了程式解題競賽、網站開發、網路與資訊安全等領域，林宇翔都展現天份，設計開發學校的線上點名系統。高二擔任資訊社網管，管理社

團多部伺服器。通過甄試參加教育部資安人才培育計畫—台灣好厲駭、107 學年度資訊學科能力競賽第七區複賽，獲得第二名。2017 榮獲罕見疾病基金會成績優良獎學金、2017、2018 臺灣大學網際網路程式設計全國大賽(NPSC)優勝、教育部資安人才培育計畫 106 學年度 MyFirstCTF 資安競賽--銀質獎、2018 資訊學科能力競賽全國賽三等獎、

臺南一中第四屆國中生程式設計營擔任講師。校長張添唐眼中，阿翔充分認識他自己，充分實現天生我材、殘而不廢氣如虹的生命情懷與學習毅力。

林宇翔同學先天骨骼異常，眼睛嚴重白內障，歷經數次開刀治療，仍需靠輪椅行動，但他克服身體限制，充分展現資訊專長，在資訊相關競賽屢獲佳績，並協助開發學校許多資訊系統，樂於服務奉獻，足為全國學生之楷模。

三、<舉起夢想>謝孟恩(高雄市立鼓山高級中學)

出生高雄桃源部落，爸爸在山裡種芒果，國小時媽媽離開謝孟恩，爸爸因採收芒果受傷，引發組織炎截除一半腳掌，此後無法工作，家中經濟靠低收補助。國中時教練教他練習舉重，國三全中運獲得金牌，開啟舉重之路。

考入鼓山高中後，在教練指導下孟恩身體精壯許多，技巧提升。吳銘通教練給予專業訓練外，也關懷給予最好的生活照顧，剛到鼓山，孟恩連適合的運動鞋都沒有，教練量他的腳，晚上就送他運動鞋；訓練學習心情沮喪時給他安慰，在國外比賽安定信心，是他最好的心理支柱。學校全力支撐課業學習及住宿三餐，是孟恩生活無虞的後盾。孟恩期許未來成為奧運選手可以改善家庭經濟、光耀部落，成為專業的教練或老師，不負教練長年的培養。鼓山高中校長表示，孟恩是舉重隊隊長，自小缺乏母愛，家庭極度貧困，但卻有禮謙遜、樂觀勇敢，在舉重這樣充滿寂寞單調的運動中，堅持至今成為世界級選手，他經常觀看孟恩比賽訓練，孟恩總是整隊為場上選手打氣、國外移地訓練結束帶全隊刷淨器材、向管理人員彎腰鞠躬表達感謝，都讓校長感到驕傲。

孟恩是體育班學生，家貧如洗，身世坎坷。就讀寶來國中時被發掘舉重天賦，考入鼓山高中舉重成績突飛猛進，106 年獲全中運 94 公斤級銀牌、總統盃銀牌。107 年獲市中運 94 公斤級金牌破大會紀錄、全國青年盃金牌破大會紀錄、全中運舉重賽 94 公斤級銀牌，挺舉破大會紀錄。2018 獲選國家代表隊參加烏茲別克亞青舉重錦標賽，為台灣拿下金牌。2018 獲選阿根廷青年奧運國家選手、2018 年全國總統盃以高中生挑戰社男組 96 公斤級獲金牌、獲選土庫曼世界盃舉重賽國家選手、107 年獲教育部頒國光獎章、108 年全國青年盃 96 公斤級獲金牌。已為世界級舉重選手，孟恩期望自己舉起夢想朝奧運獎牌邁進。

來自單親家庭，謝孟恩同學父親因傷病無法工作，家庭經濟困頓，雖身處逆境，卻積極奮發向上，辛苦練習，在舉重方面表現傑出，全國賽事屢獲佳績，多次代表國家出國比賽，出類拔萃，練習之餘熱心公益回饋社會，足為全國學生表率。

四、<「樂」觀世界，「樂」心助人>樂政昀(臺中市立大雅國民中學)

父母離婚，對幼小心靈打擊很大，長久沉浸在歉疚的情緒。爾後才知大人的選擇，是為了政昀遠離吵架負面冷戰的氛圍。他感謝這份親情，決定更加努力學習，報答雙親養育。

樂政昀國小時即獲得「菁英盃」中部五縣市心算、數學比賽前三名優異成績。在學三年維持學業成績校排前三名，11次校排榜首。臺中市105學年度國民中學學術性向數理類資賦優異學生、2016年第三屆超越盃 T&AMC7 全球數學分級能力檢測總成績達前5%、106年全國第45屆數學奧林匹克七年級組一等獎、106學年度臺中市科展「矽利康機器人」獲佳作，展現多元學習才能成就。

期許自己具備能力並以此助人，樂政昀積極吸收世界資訊，對國外的科技也懷抱憧憬，想成為一名外科醫生。尤其父親不久前因病驟逝，促使他將醫生列為志業，為人減輕病痛，為社會帶來更多溫暖和希望。導師陳賦祥深感政昀知識學習的出類拔萃，求知慾強，因為驚訝的是其家庭背景並未如學業成就光鮮亮麗。政昀生活主要靠母親微薄收入，又遇父親心肌梗塞突然過世。經歷生離死別，依舊能樂觀以對。尤其政昀毫無自卑退縮和同學相處融洽，擔任幹部具服務熱誠與領導能力。

樂政昀同學自幼父母離異的單親家庭，家境並不富裕，父親也於去年驟逝，一連串家庭變故沒有擊垮他，反而持續奮發向上，在英文、數學以及音樂上表現傑出，在科展及數學奧林匹克競賽亦有佳績。個人表現優異並願意幫助他人主動關懷同學，足堪表率。

五、<舞蹈人生>謝祥鉸(花蓮縣立化仁國民中學)

國小並沒有接觸過任何專業的舞蹈訓練，直到國中七年級才正式學習專業的舞蹈課程。發覺自己天份與能力，挑戰刻板印象的框架，從不會到現在懂得欣賞美感和跳舞，真的讓祥鉸興奮有個舞蹈人生。

個性十分內向的謝祥鉸進入國中舞蹈班，全班只有他一個男生，是班上的活動股長。家裡是低收入戶，父母離異聚合數變，終歸團聚，但經濟不穩定，幸好有許多貴人幫忙，在物質及精神上，讓他在學習無後顧之憂，也更發揮向上的學習動力。舞蹈藝術因子在他身體蠢動，加入班級和同學們相處得融洽，性格變得外向許多，因為是男生，舞蹈老師加強特殊的肌耐力訓練，校長也鼓勵他，發揮上天給予的資質勇敢學習。謝祥鉸希望未來考

上理想的舞蹈學校，畢業之後，回化仁國中擔任舞蹈老師，把以前所學的舞蹈知識，讓更多有夢想的孩子可以學習。他獲得 106 學年度北區花蓮縣舞蹈比賽國中 A 團體丙組現代舞優等、全國舞蹈比賽國中 A 團體丙組現代舞甲等、107 學年度北區花蓮縣舞蹈比賽國中 A 團體丙組古典舞特優。

謝祥鉸同學處於惡劣的家庭環境中（母親因精神疾病，情緒不穩，父親離家，哥哥也常在外不歸），仍能克服困境，在舞蹈表演上有傑出表現，代表學校出賽屢獲佳績，值得成為全國學子學習的表率。

六、<知福、惜福、再造福>翁杏瑤(南投縣立草屯國民中學)

我是住在南投縣仁愛鄉深山內的泰雅族女孩，從小父母離異，由祖父母隔代教養。住家出入都要經過全國最難走最易崩塌的力行產業道路，翻山越嶺外，傍晚還會起霧。小學三年級開始，大人出外打工，因此家事(諸如劈柴、燒火、洗衣、煮飯等)都由我承擔。好幾次因為劈柴而受傷，當下皮開肉綻鮮血直流，我不能流眼淚，要先劈完柴再擦藥。從小我就明白:再難熬都要撐過去。」

選擇到離家很遠的草屯國中體育班就讀，因為她有個夢，希望將來成為體育國手，為家裡爭光，減輕經濟壓力、替大人分擔家計。從小吃苦耐勞，學習到別人不會的能力，到了國中受到師長們的稱讚。原來阿嬤平時的鍛鍊，都是為了她好，也感謝同學及師長教練的照顧及訓練，讓她發揮實力。在體育夢想路上，起起伏伏，拼命苦練，受傷堅持，終於拿到了全中運國女組角力第八級冠軍。

杏瑤展現超脫年齡的智慧，以柔道角力專長訓練為挑戰自我天賦的目標，國一在 106 年全中運中以初生之犢摘下角力金牌、107 年全中運再度奪金。

翁杏瑤同學出生於隔代教養的原住民家庭，在艱困環境下長大，從小就要協助家事農務，國小畢業後離開故鄉就讀國中，在學校接受柔道角力訓練，各項賽事大放異彩，努力爭取獎金以改善家中經濟，擔任角力隊隊長率領同學競技為校爭光，兼具孝心與領導力，足堪表率。

七、<樂觀向上，不畏罕病勤求學>張彧綺(彰化縣芬園鄉芬園國民小學)

「我不想因為身體因素就放棄學習，努力克服自身缺陷，雖然只是六年級學生，但已經經歷過大大小小旁人所不能體會的苦，這些挫折，仍不能澆熄我學習的熱情」張彧綺堅持熱情生活、快樂學習，表現優異。

從一年級到六年級，月考名列前茅、三四年級參加英語小達人 PK 賽獲得多次優勝、作文比賽獲得第一名、當選二年級模範生。2018 關懷台語演講比賽彰化縣芬園區榮獲第三名、彰化縣智慧果雜誌投稿獲選、彰化縣 107 特殊教育獎學金、罕見疾病獎學金。積極參與社區服務，參加英文故事社活動，至雲林故事館說故事給大家聽，協助泡泡龍協會拍攝宣導短片。雖然身體無時無刻都在痛，但未曾因為病痛就請假。

出生於彰化芬園，爸爸媽媽和姐姐，一家四口和樂融洽。一出生就罹患先天性表皮鬆解水疱症(俗稱「泡泡龍」)。全身上下傷口繁多，手腳嚴重萎縮、沾黏，連嘴巴內的口腔黏膜也很容易受傷破皮。每天媽媽都會幫她護理換藥長達五個小時以上，媽媽放棄工作在家照顧。面對自己身上的痛，張彧綺並不氣餒不放棄，甚至腳痛到無法行走，強忍痛楚，每天到校學習，有時不小心把眼睛抓傷了，痛到無法睜開，還是堅持用耳朵「聽」的方式上課。熱愛英文喜歡語言，因為她說得一口流利的台語，音調優美，克服心理障礙參加校外閩語演講比賽，得到彰化縣閩南語朗讀比賽國小組第三名的佳績，是她人生的另一大步。期望自己未來能成為一位專業的英文翻譯，在自己資質能力發展下，盡量幫助一些弱勢團體，協助泡泡龍協會的運作，積極參與協會活動，幫助這些病友勇敢的走出來。師長眼中她是個將挫折轉換成生命正能量，樂觀向上、不畏罕病的勤學小勇士。

張彧綺同學自幼罹患先天性表皮鬆解水疱症，飽受全身多處傷口潰爛之苦，儘管疾病纏身，仍能樂觀且認真學習各樣事物，積極參與泡泡龍協會所舉辦的各項公益活動，其不被困難打倒，不屈不撓的精神，令人敬佩。

八、<客家女孩，逆風高飛>江曉芳(臺中市新社區中和國民小學)

曉芳是偏遠山區新住民的單親家庭子女，父親高齡又兄姐眾多，家庭支持性不足，但曉芳不畏艱難、刻苦耐勞的迎接每一次考驗，不論在功課、品行都足為同學楷模而當選為模範兒童。榮獲 107 學年度臺中市語文競賽客語朗讀組第一名及全國第二名。105 學年度代表臺中市遠赴美國加州參加國際童玩節演出歌仔戲藝術表演。

住在新社山區的客家女孩，江曉芳有 68 歲的父親、智能不足的叔叔、哥哥、三位姐姐和姪女一起生活。爸爸常年以協助割草及山區種植果樹為生，經濟收入不穩定。印尼籍的媽媽，在她一年級時就已經離開到外地工作，每每想起媽媽親手做的印尼板條，總讓她回味與思念。體育課是她的最愛，也喜歡閱讀。多元的社團培養各方面的才能，像是歌仔戲、畫畫。尤其是歌仔戲，穿上戲服，站上舞台看到觀眾們沉浸在表演中，心中的喜悅實在難以言喻。從跑龍套到國家歌劇院的國際級舞台演出，觀眾專注熱情的眼神及忘情的笑聲，讓曉芳忘了背台詞走位的艱難、假日到校練習的辛苦。加入歌仔戲，讓她的生活更加

多采多姿，學習更有動力。而客語朗讀更是從不放棄的夢想，從一年級起看著學長姐參賽，心中也有這樣的夢想萌芽。今年終於在市府語文競賽獲得第一且代表臺中出賽，榮獲全國第二名佳績，開心拿到獎金後可以減輕爸爸的負擔。

因為機構及師長善心幫助，豐富學習之路，曉芳立志當一位出色的偏鄉小學老師，未來回到自己客家村莊服務，回饋社區，幫助像自己一樣身處逆境的孩子們，並且重視鄉土語言，讓家鄉的母語能夠流傳下去。

江曉芳同學出身自山區新住民單親家庭，雖生活困苦，仍勇於面對，接受各種挑戰，在客語朗讀與歌仔戲皆有傑出表現，獲得國內外演出機會，表現亮眼，更擔任社區志工投入社會公益服務，其樂於助人，並努力向上的鬥志，足為學子表率。

獲獎者分別在語言、德行、技術、科學、體育、舞蹈等領域努力投入、創新研發、潛能開展，克服肢體障礙、經濟枷鎖，發揮生命特殊才能，勇敢追逐夢想，堅持生活熱情，是校園裡最佳的學習典範。