

原民實驗教育---把最好的給最需要的，讓最需要的成為最好

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林韋綾提供)

國立屏北高中校地 8 公頃，自 93 學年度開始招生。學校規劃之初即希望導入環境教育理念，規劃成國內國立高中唯一的綠建築示範學校；從永續校園理念的導入，經由綠建築技術，建立成一個注重生態與環境共存的校園，進而發展永續校園網路，營造台灣生生不息的生命力。

八八風災之後，清華大學與屏北高中合作設立原住民教育實驗專班，稱為「小清華」，除派駐教授規畫課程，還安排學生志工團駐校服務，創設至今已經七年，產生五屆畢業生共 193 人。目前原民班有 3 個年級 6 個班，涵蓋了 7 個族別。學生來自 6 個縣市，以屏東縣占 52% 最多，其次是台東縣占 34%。

原住民專班的學制是依普通高中課程來規劃，課程分成正式課程與非正式課程兩種；其中正式課程的特色選修部分，是由外聘的專家來講授。因實施住宿教育非正式課程則是在學生留校週及夜間課程時，安排一系列的講座以及校外教學，主題多元內容豐富，提升學生在學習方面的廣度。專班學生除了要參與專班額外規劃的課程外，其餘的學習活動則與全校其他學生均相同，因此專班有自己自製的行事曆。自 103 年增設的課後輔導--族語課程，今年度共邀請多達 12 位的族語老師授課，另外卡那卡那富族語等七門課採視訊授課。

於寒暑假期間，為學生安排「第三學期」的學習活動，主要有暑期返鄉服務、兩岸青少年自然探索夏令營以及辜嚴倬雲植物保種中心實習。返鄉服務為的是讓學生能有機會更實際的融入自己的傳統文化，並且認識到自己在傳遞以及發揚傳統文化上的責任。除此之外，也希望藉由其他的活動培養出具有國際觀，且關懷自然環境的生態小尖兵。

專班學生接受多元化的教學，其成果展現如下：在國語文方面，105 年度全國語文競賽族語朗讀決賽獲得卡那卡那富族第一名、卑南族第三名的成績；全國學生音樂比賽一混聲合唱獲得優等；全國族語戲劇競賽-屏東縣初賽獲得第二名；全國高級中學讀書心得競賽亦有多位同學獲得優等和甲等。此外，在第 56 屆第六分區科展(高中組)有兩組學生獲獎，分別得到植物學科佳作及工科學科佳作，顯示專班學生在學科方面也不乏有研究潛力、表現優秀的學生。

在升大學方面，今年升大學再創佳績。55 位高三學生在繁星及個人申請階段即全獲錄取，其中 39 位學生錄取公立大學或公費生，達 7 成以上。立志服務偏鄉並受小清華的生

態教育課程啟發，有 7 位學生申請上醫護科系，4 位以第一志願錄取國立大學森林系。在學生輔導方面聘任一位編制內的輔導教師，專責專班學生輔導工作事務，也聘請專職宿舍導師照顧學生，給予學生更全面的關懷，讓原住民專班學生的五育方面都有好表現。

原住民專班學生有上述好表現，除了教育部國民學前教育署給予專班經費挹注與支持外，同時國立清華大學從創設專班以來，對原住民族教育扎根與落實，就像李家維教授所說：「把最好的給最需要的，讓最需要的成為最好」，真正展現大學的社會責任與教育的無限可能。