

中部第一所國中階段學校型態原住民族實驗教育學校 臺中和平國中泰雅文化實驗教育揭牌

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張碧孟提供)



教育部國教署持續落實原住民族教育法及實驗三法，發展符合原住民族本位的課程，也積極推動學校型態原住民族實驗教育，位於臺中市和平區的和平國中歷經 1 年籌備轉型為泰雅文化實驗教育學校，108 年 12 月 20 日在學校 52 週年校慶當天同步舉行揭牌典禮，成為中部地區第 1 所國中階段的學校型態原住民族實驗學校。

揭牌典禮取名「再現虹橋」，以泰雅族傳統神話中的彩虹橋做為揭牌主體意象，象徵傳承與創新。學生表演泰雅傳統樂舞揭開序幕，部落耆老則透過與祖靈對話的儀式為學校教育祈福，並藉此希望學生更認識祖靈在泰雅文化中守護與監督的意義。

校長何國旭表示，學校自 108 學年度實施以泰雅文化為主軸的原住民族實驗教育課程，課程規劃「全人泰雅」為核心素養，再以「藝術涵養與傳統智慧」及「山林生活與文化智慧」2 大面向為主軸，發展出「泰優雅」與「泰有趣」2 門課程群。學生每週進行 10 堂文化課程，學習泰雅族農耕與家庭生活、狩獵與山林生活、編織與圖騰文化及樂舞與祭典等文化課程，使學校授課除了部訂一般課程，另外再增加融合自然與科學以及豐富文化內涵的泰雅文化課程，讓學生學習更多元活潑，也能將所學於生活中實踐。

教育部國教署表示，實驗教育三法通過後，原住民族實驗教育備受關注，更是臺灣原住民族教育發展史上的一個重要里程碑。為落實原住民族教育理想、培育原住民族人才，教育部將持續支持、輔導與陪伴學校，促進教育創新及多元文化發展，協助不同民族的文化繼續傳承。