

給偏鄉孩子最佳的兒童節禮物 推動偏鄉學校中央廚房 讓學生午餐吃得更飽、吃得更好

(圖/文 學務校安組邱秋嬋)



110年4月1日教育部與農委會在行政院院會報告「推動偏鄉學校中央廚房計畫」，行政院宣布將投入35億元經費，加碼補助偏鄉學校食材費、興建中央廚房以大帶小、規劃食材聯合採購、統籌人力及運送事宜等，讓偏鄉和都會區學童都能享有相同品質的飲食照顧，在兒童節前夕作為送給孩子最佳的兒童節禮物。

偏鄉學校辦理學生午餐業務，常因學生人數、地處偏遠、食材採購無法具經濟規模、運輸成本高、無冷鏈等因素，以致食材費用過低，不易取得優良新鮮的三章一Q食材與聘請專業廚務人員。對此教育部與農委會共同提出四個方法來解決：

一、偏鄉學校學生食材補助大提升

政府於110年起已投入每年20億元，補助學校使用國產可溯源的優良食材從每人每餐3.5元大幅提升至6元，此次對於偏遠地區學校學生食材補助的費用更大幅提升，採用國產可溯源食材補助經費由每人每餐6元再提高至10元。

二、新擴建中央廚房以大帶小

為穩定學童午餐質量，教育部補助偏遠地區學校新擴建中央廚房，統一供應周邊學校，不但可以統一軟硬體管理，食材採購更具規模；教育部也將組成專業輔導團隊，建置以人為本，兼具美感設計的現代化廚房；利用穿透可視性的空間設計，學生可現場觀摩餐點製備過程；提供簡約美感設計餐具，學生吃飯就能實踐生活禮儀飲食教育，讓廚房成為校園亮點，發揮美感、飲食教育與職業試探功能，打造符合國際趨勢現代化的典範廚房。

三、食材聯合採購保障品質：

(一)補助學校成立食材採購聯盟：透過校群推動與聯合採購，降低食材採購價格、確保食材品質穩定、減輕行政負擔。

(二)補助農民團體冷鏈設備：農委會藉由補助農民團體集運所需冷鏈設施如冷藏(凍)庫、冷藏車及短程運送所需蓄冷保溫容器等，確保食材供應品質，提高農民團體供應偏鄉學校食材意願。

(三)成立食材供應平臺：農委會依地方政府或校群需求輔導批發市場或農、漁、畜相關農民團體成立偏鄉三章一 Q 食材供應平臺，透過平臺與農民契作計畫性生產三章一 Q 食材，強化食材供應穩定性，並建立供貨系統，整合串聯生鮮食材需求端與供應端，建立預約交易機制，加強溯源管理，清楚追蹤食品來源。

四、強化午餐人力與透明智慧化物流管理

(一)午餐人力統籌運用、有效管理：教育部將補助偏鄉學校午餐人力薪資，促進學校午餐業務透明化管理，統籌規劃學校廚房所需廚工、營養師等人力，訂定人員資格、薪級制度、辦理教育訓練增能、服務表揚，形塑友善職場文化及保障在地就業機會等機制供縣市依循。

(二)智慧化午餐運送物流管理：教育部為減輕偏鄉學校食材運輸成本，將補助午餐運費，在管理上以雲端 GPS 定位追蹤，全程 AI 管理行經路線、時間、溫度，透過午餐運送物流的智慧化全程監控，確保學生吃到熱騰騰的午餐，食安更透明看得見。

蘇貞昌院長於院會中表示：「要保護最沒有力量的孩子，希望讓偏鄉孩子在成長過程中，獲得正向的經驗，並且有好的發展。因此讓每個孩子在成長過程中，皆得到應有的營養，吃得飽、吃得好，安心學習，不僅是政府的責任，更是國人的期待。」教育部會與農委會共同合作，打造現代化中央廚房並成立校群採購聯盟，讓偏鄉學校午餐優化升級，不管是山巔海邊或離島難抵的小校，照顧偏遠地區學校的 12 萬名孩子。