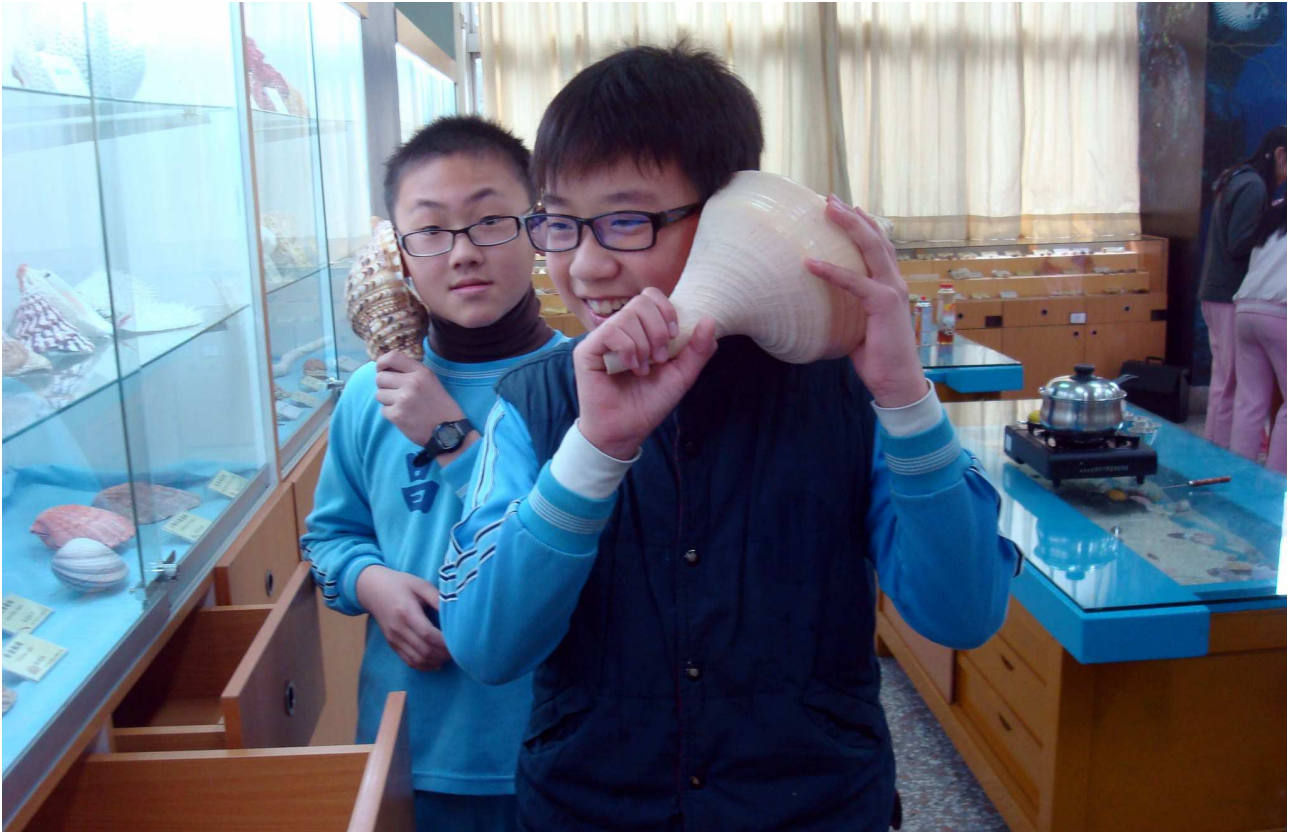


## 打造都會中的海洋學校－臺中市北屯區文昌國小

(圖文 / 臺中市北屯區文昌國小郭純慧老師提供)



▲聆聽大海的聲音

海洋裡的一滴水，成就了無數的可能，從海洋到陸地，漫長的時間洪流，牽引著各式生命找到屬於自己最理想的出路與歸依。命運的安排抑或是歷史的偶然，我們順勢搭上這一葉漂於海上的扁舟，繼承著舟楫、漁獵、有港灣、有潮汐的海洋文明。

文昌國小位於臺中市北屯區，是不鄰海的學校，就像多數人一樣，學生多半沒有深刻的海洋體驗。有鑑於此，在此任教多年的貝類達人--陳育軒老師，將珍藏的寶「貝」，無私地與全校師生分享，並召集志同道合的夥伴，跳脫運用在地資源發展特色的思維模式，研發完整的海洋課程，讓生活型態鮮少與海洋互動的學生們，體驗深度的海洋文化，從一個個海洋故事裡得到知識、獲得啟發，學習技能，體驗生活，從活動、互動到感動，進而行動。

文昌教師團隊為開發學生心中的那一片海洋，把既有課程中的海洋元素一一強化、深化，以無形的資源，做無限的運用。在教育部整合空間資源暨發展特色學校計畫經費的挹注，及家長會的熱心助學下，潛蘊已久的海洋教育理想獲得實現的契機，從建構一間海洋教室開始，到成為完整的海洋教育園區，包容了資訊、探索、觸摸、欣賞，結合各科教學活動，

以孩子的多元智能為介面，將課程生活化，讓知識走出教室。

藉由特色課程的進行，近距離觀察與實際觸碰海洋生物活體或標本，在好奇中探索海洋生態的奧秘，拉近與海洋的距離；結合技術與體力的撒網課程，實際體驗漁民辛苦，感恩得來不易的海鮮美食；藝術是人類對大自然的詠嘆，利用簡單的海洋素材，佐以豐富的想像力與生活經驗，如浪花般的生動作品一一呈現；詩是最簡潔的文字，孩子以最純淨的心靈閱讀、悅讀，吟頌一篇篇醉人的詩篇。在藝術陶冶之下，孩子們的心靈獲得洗滌，對海洋的嚮往亦得以抒發！巧思創作結集出版，成為孩子們自我展現的最佳舞臺。

校長郭盈師的教育哲學是「給孩子機會，培養孩子的自信」。在自信之下，必能累積智慧、面對挑戰。文昌國小希冀經由一系列海洋特色課程規劃、落實、交流、分享，傳承海洋的文明，以穩健的步伐、溫暖的雙手將海洋臺灣放送全世界。文昌把大海引進學校，讓海洋成為孩子築夢的好地方；希望在海洋的陶冶下，孩子們能習得大海般壯闊的胸襟，以迎接未來人生的挑戰！



▲海洋藝品創作



▲小解說員與同學的互動共學