

擴大校園學習場域，提升部落文化認同感—臺東縣南王 Puyuma 花環實驗小學

(圖/文 原特組)



臺東縣「南王 Puyuma 花環實驗小學」是第一所卑南族實驗小學，學校利用在地建材，營造自然且具有卑南族文化意象及工藝美學之學習環境，打造以學生為主體、生活為中心之校園環境，獲選為「第一屆原住民重點學校新校園運動」績優學校。

學校基於「語言復振、文化深耕、學力紮根」三大教育願景，設計「飲食文化」、「樂舞饗宴」、「土地與信仰」等 13 種文化主題課程，讓師生在充滿卑南族文化陶養的教育中共學、共榮。其中學校將文化主題課程中的「家屋文化」、「飲食文化」相互結合，在原有的家屋旁設置廚房，擴大老師的教學場域，老師在部落廚房授課，介紹卑南傳統食材、傳授升火及烹飪的技術，將生活化的知識傳遞給學生，而學生藉由實際操作，提升學習動機及興趣。除此之外，學校更將卑南族摔角文化納入課程，為了提供適切教學場域，特別邀請部落工藝師參與設計，使用漂流木搭建屋頂、建置摔角場，而卑南族收穫祭相關的 3 個神話故事及摔角畫面，則以麻布大畫的方式呈現，垂掛於屋頂內部，期待卑南族傳統摔角課程能訓練學生體能、培養耐心與勇氣，讓族群精神代代相傳。

在施作前，學校規劃文化課程，讓學生了解施作項目的設計理念及文化背景，帶領學生從課程中認識特殊工法及卑南文化脈絡。完工後，運用場域進行文化課程教學，不僅打破水泥教室內上課的限制，同時也擴大校園學習場域，學生從學習空間欣賞工藝美

學，而學校更邀請部落及社區民眾進入校園，共同感受自然且具卑南文化之美。藉由部落生活環境之文化底蘊，並透過實際參與，讓孩子認識自己生長的土地，學會尊重並欣賞多元文化，找到自身興趣及天賦，發揮自我才能，呼應十二年國民基本教育中「自發、互動、共好」的核心理念。

南王 Puyuma 花環實驗小學洪志彰校長表示，透過校園改造過程，除了培養孩子具有主動學習的能力並養成良好的品格，同時增進孩子對民族文化的認識，獲得自信與民族認同。計畫的施作由社區部落協力，也希望能讓部落看到學校的另一種可能性，藉此提升部落文化認同感，以學習、重視自身文化，達成「在部落學習、向部落學習、讓部落學習」的目標。