



面對口語尚未發展完整、低口語或無口語等需要手語輔助溝通的幼兒，教保服務人員縱有豐富的教保經驗，也難以運用口語有效引導及安撫幼兒。為了建構有愛無礙的溝通網絡，營造共融、友善的幼兒生活學習環境，教育部國民及學前教育署於 112 年出版《幼兒園常用詞彙手語手冊》，是教保服務人員手語教學的新寶典。

國教署表示，教育部自 110 年開始推動「學齡前 2 至 6 歲教保服務人員手語手冊編製計畫」，於 111 年編印《學齡前 2 至 6 歲教保服務人員手語手冊》，112 年出版《幼兒園常用詞彙手語手冊》。在手語素材上，除了幼兒園一日作息常見的 600 個詞彙，又再擴增 400 個幼兒園常見情境中教師常用的手語詞彙並且皆可透過 QRcode 連結手語教學示範影片，提升手語學習便利性。

同時，為了讓教保服務人員方便攜帶，手冊也貼心設計為 A5 尺寸，可放置於工作圍裙前小口袋，需要手語輔助時立即查找，營造手語教學支援環境。而手冊圖畫創作者皆為聽覺障礙學生或畢業校友，藉由自身學習經歷參與手冊繪圖，為打造手語教學環境盡一份心力，也發揮所學回饋社會。

為擴大推廣《幼兒園常用詞彙手語手冊》，教育部自今年 7 月起至明年 8 月，將於臺北、臺中、臺南、新竹、高雄、花蓮等處開辦 16 場手語實體研習，歡迎有興趣的幼兒園教

保服務人員及早期療育機構相關專業人員至「全國特殊教育資訊網」報名參加。無法參與研習者，也可透過網路直播課程、幼兒園常用詞彙手語手冊及線上課程影片自行學習，該手冊及手語教學影片可於全國教保資訊網-學前特教專區-教保服務人員提升專業知能資源區-幼兒園常用詞彙手語手冊相關連結下載。