

## 培養終身閱讀者 國教署持續推動「國中小學晨讀運動」

(圖/文 國中小組 陳莘展)



為培養孩子終身學習的習慣，教育部國民及學前教育署持續推動「晨讀運動計畫」，以「身教式持續安靜閱讀」(MSSR)為理念，培養學生閱讀興趣及習慣。111 學年度共有 38 所國中、82 所國小，計 120 所學校參與，逾 2,000 個班級、6 萬多名學生實行 MSSR 與聊書，不但校園閱讀風氣提升，也進一步延伸至家庭，獲得師生及家長的肯定。

臺中市光正國中加入計畫四年，由校長、教師帶頭示範閱讀是一種習慣，透過建置校園及班級閱讀角，並準備超過 30 組書箱供大型借閱，從布置閱讀情境開始，讓學生隨處都能進行沉浸式閱讀。學校也透過閱讀課程、主題活動，讓孩子感受不同的閱讀面向，建立多元閱讀的學校文化，並於 110 年度獲得教育部閱讀磐石學校獎的鼓勵。

屏東縣石門國小瞭解偏鄉教育翻轉的迫切，積極參與 MSSR 計畫，利用原住民歷史包裝故事牆、建置故事屋，也設計走讀教學，讓學生認識部落及環境，並持續進行年度文人戲劇展演、建置每年必讀書籍計畫，讓閱讀文化深耕於孩子心中。另外，學校在疫情期間也嘗試整合運用閱讀與科技，進行線上閱讀課程，自 109 年起更與鄉內圖書館合作，創立「閱讀閱有趣」學生社團，期望閱讀成為孩子的臂膀、看見世界的眼睛。

宜蘭縣三民國小推動 MSSR 已邁入第五年，除全校每週一、三、四由校長、教師入班與學生共同進行晨讀，培養學生的閱讀興趣及習慣，近年更致力推動家庭身教式閱讀，舉

辦假日親子圖書館活動，並結合每年四月閱讀月及寒暑假，辦理家庭身教式閱讀獎勵計畫，透過家庭 MSSR 認證獎勵，希望親子一起喜愛閱讀、共同參與，讓身教式閱讀教育從學校深入家庭。

國教署表示，閱讀教育需要長期推動，透過施行 MSSR，讓學生養成自主學習及閱讀的習慣，並藉由師長的陪伴，讓 MSSR 延伸到家庭，鼓勵更多學生、家長愛上閱讀。