

2018 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導

(圖文/ 學生事務及校園安全組胡文琳提供)



為鼓勵學生秉持力爭上游、發憤學習、以樂觀面對逆境，翻轉橫逆的現實挑戰，總統教育獎設立至今，邁向第 18 個年頭。獲獎者經由地方推薦，初審、複審實地訪查，實證這充份發揮以順處逆、奮發向上的學子，在各個學習領域，盡力揮灑專長和擁抱苦痛熱情學習。他們克服困難，孝行友愛，不被環境擊敗；他們激活天賦，發揮才能，奔放於競技場域，與同儕和諧分享，回饋鄉梓，足堪楷模。

預定於 107 年 7 月 6 日假總統府大禮堂舉行頒獎典禮，國小、國中、高中職、大專組共 56 位獲獎學生將由總統親自頒贈獎座、獎金以資勉勵。本週持續介紹戴資穎、吳宗翰、石政中、林倩羽、吳芷聿、蔡銘祥、柯虹宇、王偵菱等 8 位獲獎學生事蹟。

一、<人生是不可能每場比賽都能擊出好球>戴資穎(臺北市立大學)

日本公開賽摘金，改寫臺灣羽球史、「戴資穎拍冠，臺灣第一人」、「戴資穎逆轉封后」媒體不時斗大的標題報導她的成就，這一連串羽球界贏得的榮譽，是戴資穎十幾年來艱辛積累的揮拍青春。

畢業於高雄中學，與奶奶三代同堂，從三民國中、高雄中學，直到臺北市立大學唸碩士班都跟隨著姐姐(博士班)，當她研究所的學妹。幼時看到父親和朋友在球場上揮汗打球的快樂模樣，歷歷在目，在家陶冶下開啟羽球的基因。以戰養戰的磨練，父親利用假期載著她走遍全臺參加比賽，當課餘時同學們和家人出遊，而她只能收起羨慕與休息，在球館揮拍、串門子。她說當時每天都和叔伯們對打，現在回想受益匪淺，他們幫助自己磨練不少同年齡層無法學習到的技巧。十二歲晉升甲組成為國內最年輕的選手，雖然感到驕傲，但父親不斷提醒她，就像準備征服高山的登山者，才來到登山口，挑戰正要開始。

艱辛的磨練是有代價的，2009年首次參加國際賽（越南公開賽）就獲得亞軍；接著在亞青賽和東亞運拿到銀牌與銅牌，美國公開賽奪得生涯第一個冠軍，讓她自信心增強不少。但是每場競賽站上球場的握拍壓力、勝負挑戰，都是瞬息萬變的考驗。人生是不可能每場比賽都能擊出好球，但必須隨時都有擊出好球的準備，不能只在順境下贏球，更重要的是必須學會要有信心和能力在逆境中贏球。父親諄諄教誨與提醒，讓戴資穎牢記腦海不敢忘，在遇到挫折和無助的時候，這些話語都是她重新站起來的力量。

戴資穎持續努力，發揮天賦潛能，克服體力與心理壓力，贏得 2014 年世界羽聯超級系列賽總決賽女子單打冠軍、2016 年印尼羽毛球頂級超級賽女子單打冠軍、香港羽毛球超級賽女子單打冠軍、世界羽聯超級系列賽總決賽女子單打冠軍、2017 年全英羽毛球頂級超級賽女子單打冠軍、馬來西亞羽毛球頂級超級賽女子單打冠軍、新加坡羽毛球超級賽女子單打冠軍、亞洲羽毛球錦標賽女子單打冠軍。

是體育界超級明星，世界羽壇球后的戴資穎，為國爭光。面對每場比賽，忍受其中的壓力、疼痛與挫敗，不斷突破和精進，展現生命韌性。其特殊才能和努力向上彰顯生命的影響力，導引眾人自勉向上，能為當今年輕人之楷模。

二、<人生的控制器>吳宗翰(國立宜蘭高級商業職業學校)

羨慕鳥飛、魚游、人有雙腳能走訪世界，用力呼吸是吳宗翰生命裡最大的課題，他患有肌肉萎縮症。國小時還曾用雙腳走過路，十歲一場肺炎造成生命威脅，漸漸地腳步邁不開來。成長帶來脊椎側彎惡化嚴重並影響心肺功能。他努力呼吸而不氣餒，雖然無法行走，但使用電動輪椅伴他走入這個不平凡的世界。

國中時學校舉辦生命教育課程，是他第一次能開著輪椅到講台上分享自己艱辛的生命故事，那時吳宗翰了解到原來自己可以感動、影響他人，他更勇敢走出家裡、學校，挑戰草嶺古道的登山健行之旅、登上聖母山莊。高中生活擴大交際圈，參加英文歌唱、啦啦隊

比賽獲得掌聲。課堂上，他累積專業電腦技術，努力取得會計、電腦軟體應用丙級證照。未來也想用微小的力量回饋大家，分享自己的生活故事激勵他人，希望握有自己人生舞台的遙控器，在舞台上發光發熱、注入夢想和幸福創造很多很多選項，勇往直前。

宗翰患有肌肉萎縮症，雖然行動不便，個性卻相當活潑開朗，且樂於與人交往，不以疾病為藉口，樂觀面對自己的生活，並發揮服務奉獻、友愛行為與體恤他人等情懷，積極參與各項活動及校內外志工服務，分享自己生命故事。努力向學，獲得電腦軟體應用及會計事務-人工記帳 2 張丙級證照，殊屬不易。處於逆境之努力過程，足以激勵人心，堪為典範。

三、<綻放堅持、實現自我夢想>石政中(南投縣立旭光高級中學)

來自仁愛鄉卡度部落，石政中父母離異從小便跟阿嬤相依為命，在部落種敏豆。幼時即熱愛運動，常自我練習，成為棒球隊的主將。個子矮小的他沒有錄取國中棒球隊，於是教練推薦改練空手道，就這樣鼓起勇氣，下山面對一個完全不懂的領域。

空手道隊是一個大家庭，國中時期克服離鄉背井、體格弱小及阿嬤不斷的親情鼓勵，漸漸在校平穩的生活，原本 148 公分的他高一便長到 176，空手道成績開始嶄露頭角，105 年獲得全國中等學校運動會金牌，2016 年獲得克羅埃西亞公開賽金牌，從此開啟國手生涯。教練的鼓勵和親友的支持讓他不孤獨，擁有更大的力量堅持勤奮，期許自己能在 2018 年亞運(雅加達)代表台灣奪得金牌，實現自我夢想並能成為專業的空手道教練，讓曾經幫助過他的那份熱誠與價值繼續傳承下去。

石政中雖與阿嬤相依為命，家境貧苦，受教練推薦離家投入空手道練習，努力堅持不放棄，曾榮獲東亞錦標賽 16-17 歲男子組 68KG 第一名、亞洲青少年錦標賽 16-17 歲男子組 68KG 第二名，並獲選為 107 年亞運培訓隊，除了茁壯自己，也輔導學弟妹成就他人。身處逆境，奮發向上，出類拔萃，堪為典範。

四、<燃燒鬥魂的拳擊女孩>林倩羽(彰化縣立員林國民中學)

這幾年來，林倩羽與哥哥是阿嬤隔代教養方式生活著。由於父親在她國中時進了監獄，媽媽患有先天性地中海貧血及憂鬱症無法工作，是由阿嬤照顧他們而住在伯父家。每天放學和哥哥一起練完拳擊後，先去阿嬤家吃晚飯，再回到住處寫作業，在家期間需要照顧媽媽，有時母親憂鬱沉重情緒上來會攻擊倩羽，或身體狀況不佳，她就需要請假在家照顧媽媽。

勤奮練習拳擊，忍受身體的疲累，尤其從小膝蓋就不好的倩羽，練習時會非常疼痛，但只要想到與哥哥約定要一起拿全國冠軍當選國手，就有著不能放棄的鬥志，尤其看到參加大型比賽，成績優異會有一些獎金，可以貼補家用。106 年全中運拳擊，她和哥哥同時獲得冠軍及獎金，用來繳交數次學雜費及畢業旅行費用。和哥哥互相扶持，靠著阿嬤跟阿伯生活接濟，兄妹倆互相打氣，朝共同目標努力邁進，期望將來可以找到一份穩定的工作，照顧好爸媽，讓他們能過安寧的生活，並在能力範圍內去幫助需要幫助的人。

倩羽隔代教養，克服父親離家、母親憂鬱症的家庭困境，感恩知足、貼心孝順，不畏艱難，奮發向上，樂觀進取，仍能發揮潛能，勤學拳擊，獲全國金牌佳績。謙遜有禮，合群守紀，知足感恩，以正向思考鼓勵自己並影響他人，實屬難得，足堪表率。

五、〈夢想與奮鬥〉吳芷聿(臺南市立復興國民中學)

芷聿出生不久因反覆尿路感染診斷出先天神經性膀胱症狀(屬不明原因之疾病)而領有重大傷病及身心障礙手冊。在治療過程中亦發現脊柱裂問題，跑遍醫院歷經多次開刀及治療感染，住院將近一年，目前仍需由母親協助每日定時無菌導尿，並服用抗生素以防止感染。

芷聿失去同齡者應有的方便及自由，但她始終保持樂觀態度面對人生，展現積極向上的學習精神，散發樂觀、純真樸實的學習態度，努力讓自己與同儕無異。國中的活動、社團較多，導尿情形壓迫到活動時間；為治療疾病，扼殺了渴望運動、才藝的願望，於是比別人多了更多夢想和奮鬥的理由，「我希望國中會考能考好，讓平常的努力能發揮成果，並跟好朋友上同一所學校；我希望自己可以常常嶄露笑容」。

吳芷聿自幼先天神經性膀胱症狀，需日復一日忍受導尿的不便、麻煩與疼痛。但積極向學、友愛同學、體貼父母，除優異的學業成績外，運動、音樂、語言、寫作表現都相當卓越。邏輯清楚、口條清晰、態度正向，令人驚艷。保持樂觀態度面對人生，讓人感動不已，是青少年的難得典範。

六、〈「愛」征服，創無「礙」〉蔡銘祥(國立臺南大學附屬啟聰學校國中部)

蔡銘祥 會主動幫忙同儕，尤其班上多障學生在宿舍常有哭鬧的情形，他會主動協助安撫，也會半夜起床幫忙照顧蓋棉被。回家會整理家務照顧堂弟妹，即使他患有瓦登伯格症候群第三型，造成先天聽覺障礙和骨骼異常缺陷，但天性樂觀奮發向上，不向命運低頭。

爸爸是臺灣人，媽媽越南人。銘祥出生時發現有一顆特別的藍眼睛，經過檢查，他患有瓦登伯格症，伴隨的症狀是聽覺障礙和便秘，手的骨骼也和常人有所不同。小時候是奶奶照顧他，把他養得頭好壯壯，年紀漸長，發現聽力有問題，也不太會說話，經由醫院檢查為重度聽障。小學二年級時，轉到現在就讀的啟聰學校。

銘祥不因手關節異常不甚靈活，仍努力不懈地練習書法，表現傑出，榮獲第 19 屆全國聽覺障礙國語文競賽國中書法組第一名。對體育競賽也發揮才賦，目前正由學校聘請羽球教練訓練，希望能通過聽障羽球選手選拔，將來考上體育系，當一位好老師、好教練，回饋父母、師長。

銘祥罹患先天性聽覺障礙及骨骼異常缺陷，聽力全失，無法正常口語，全身關節變形，但仍積極學習各項才藝突破障礙，如書法、羽球、自創模型玩具、非洲鼓等，更獲得全國聽障書法比賽第一名。不向命運低頭，奮發向上，熱心助人，增能成長，堅強善良，其力爭上游的精神足堪表率。

七、〈穿越藩籬，望向未來〉柯虹宇(臺中市立喀哩國民小學)

柯虹宇本身無口語能力、被認為是極重度智能障礙的孩子，其天份在學會了打字之後，將禁錮的靈魂打開了一扇窗，她不再安於特教班一成不變的日子。一場重要的抉擇，翻轉了她不一樣的人生。

她突破萬難從特教班轉至普通班就學，無師自通注音符號、數學運算及英文，且成績優異。國語日報投稿獲獎無數、第 15 屆文薈獎文學類國小組佳作。知名導演曹瑞原驚艷虹宇展現的文章，以她的詩、她的人為本，拍攝自閉症公益短片。臺師大兼任副教授歐陽穎華免費為其出版《柯虹宇個人詩集》獲選學校 106 學年模範生。

虹宇四個月大時癲癇發作，開始漫漫治療長路。三歲多，又診斷是自閉症附加多重障礙，母親沉痛的淚水變成激勵、鼓舞原動力，頻繁緊湊的復健，讓她在三歲半就能獨立行走。關於「低口語孩子的溝通方式」，用打字溝通，還創作文章，對數學極度熱愛，勤學鬥志使她成為考試常勝軍。她努力勤奮，跨越先天視障與肢障的束縛藩籬，目不交睫的繼續追求精彩的未來，能在普通班展翅高飛，享受學習的快樂，她謝謝母親及師長，很自傲，她努力的活著。

克服腦性麻痺多重障礙，柯虹宇以其超乎常人的勇氣與毅力，戮力學習，名列前茅，並透過鍵盤與人溝通，突破先天無口語能力的禁錮，展現卓越的詩文才華與令人震撼的心

靈情懷，獲得文化部文薈獎肯定，教授出資為其出詩集，金鐘導演為其拍攝微電影，其精神令人感佩。

八、<感恩向前行>王偵菱(嘉義縣立和順國民小學)

幼稚園時母親佯稱看病外出未歸，自此王偵菱與伯父祖父同住，在爸爸外出工作時，由親人照顧起居。偵菱從小幫忙家務與下田，並分擔照顧罹患口腔癌阿公的重任。國小三年級，林穎慧老師帶領全班一起閱讀、寫作、打球、跑步，激發潛能找到了學習舞台。透過文字書寫，作品常常被媒體刊登；體能鍛鍊指導，游泳、跑步、騎車雖然很累，但是堅強的意志力，讓她贏得很多小鐵人獎牌。

偵菱品學兼優，在校熱心助人，投稿至今上報作品超過四十篇，是國語日報認證的小作家與小記者。允文允武，是嘉義縣內小鐵人得獎者，發揮運動才能，帶領班級(只有九人)獲得嘉義縣樂樂棒球冠軍。因為名字裡面有一個「偵」字，她期望未來成為讓壞人害怕的警察，保護好人將壞人繩之以法，尤其她跑得快跑得遠，抓壞人最拿手。

家境清寒，依然積極進取，樂觀正向，幼時母親即離家，偵菱成熟懂事主動分擔家務、下田工作，姊代母職照顧幼妹、罹癌的祖父。奮發向上的生命故事獲基金會拍攝勵志短片，五育均優是國語日報認證小作家也是縣級認證的小鐵人，並獲「2017 SO GOOD 好小孩少年楷模」。身處逆境，自律守紀，足為典範。

孝行友愛、奮進學習、翻轉逆境、迎接挑戰是總統教育獎鼓勵嘉勉獲獎人的學習表現，在十二年國教自發互動共好的理念施政及教育推展，我們看見獲獎人在教育園地裡綻放出學習花朵及生命多彩的斑斕。