

102年度高級中學學術性向資優教育工作檢討會

(文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組王勛民提供)

102 年度高級中學學術性向資優教育工作檢討會於102年11月6日(星期三)在國立武陵高中舉行，會議由國教署副署長黃子騰主持。與會人員包括縣市政府教育局(處)承辦資優鑑定人員、設有數理及語文資優班國立學校校長、主任及資賦優異專家學者，共計有60人參加。



本檢討會議每年於高中數理及語文學術性向資優鑑定完成後辦理，透過資優教育法規及運作方式宣導、各校鑑定工作報告、經驗交流與分享、專題講座等方式，檢討當年度資優鑑定實務問題及未來資優鑑定辦理方式，以增進資優教育之發展。102學年度國立高中計有27校高一設有數理資優班，報名鑑定者計有4671人，已通過鑑定安置者計有769人；18校高一設有語文資優班，報名鑑定者計有1512人，已通過鑑定安置者計有408人。

國立高中資賦優異學生鑑定作業以往由各縣市政府特殊教育學生鑑定及輔導會協助鑑定，配合特殊教育法修正，教育部已於102年8月1日成立教育部鑑輔會，以辦理國立及主管私立高級中等學校特殊教育學生之鑑定、安置及輔導事宜。故103學年度起國立高中數理及語文學術性向資優學生之鑑定由教育部鑑輔會負責鑑定等相關事宜。本檢討會就103學年度國立高中資優學生之鑑定作業組織及運作方式向與會人員宣導及說明，以利未來鑑定作業之順利辦理。

另102學年度以前以國中基本學力測驗相關科目達PR97分數作為資優鑑定標準，103學年度實施十二年國民基本教育實施後，已無國中基測，高中資優學生鑑定得以標準化性向測驗作為鑑定工具，並無適法及執行上之困難。惟多所與會學校建議以國中教育會考作為鑑定工具，為符應學校之建議，經黃副署長決議，請業務單位儘速邀集臺灣師範大學心測中心、專家學者及高中代表召開會議研商可行性。

希望透過本工作檢討會之召開，使我國高中資優教育在鑑定、安置、教學及輔導等工作更加完備，讓資賦優異學生均能接受適性教育，充分發展身心潛能，培養健全人格，並增進服務社會能力。