

## 國際教育文化交流 攜手開啟學生新視界

(圖/文 原民特教組 簡壬申)



教育部國教署推動「中小學國際教育中程發展計畫」，推展國際教育課程及國際交流合作，拓展高中學子國際視野。如國立屏東高中英文科教師邱宜賢帶領一年級雙語實驗班學生，首次與日本靜岡縣立御殿場南高校合作辦理跨國線上文化交流，討論臺日便利商店營銷策略及商業模式的差異性，進而探討責任消費與生產等議題；臺南市立永仁高中與馬來西亞古晉中華一、三、四中學簽署合作備忘錄並展開線上國際課程，進而培養學子國際觀與競爭力。

國教署說明，跨國國際交流活動提供學生建立英語口說信心和瞭解異國文化機會，在屏東地區較少機會讓學生感受到異國文化衝擊，透過教師帶領讓雙語實驗班學生與日本高校辦理跨國線上交流，感受文化差異。國立屏東高中教師邱宜賢表示，期待未來能持續透過國際教育交流讓偏鄉地區學生也能有機會出國見學，透過與日校線上交流激發學生語言學習動機，並在交流主題中融入時下教育趨勢、兩國生活差異性及 SDGs 等相關議題，讓學生們做深度討論，再由淺入深的引導學生以英語思考、表達，讓學生們習慣將外語融入生活中。

另臺南市立永仁高中與馬來西亞學校線上及實體交流，像是日前實體交流活動由高中部班聯會策劃「永聲不息」展演，以及圖書館「日本秋田展」及「墨西哥亡靈節展」，由學

生親自向馬國外賓導覽，展現穩健臺風與表達能力，也分享該校與教育廣播電臺合作設置「實習廣播室」，了解學校如何結合廣播電臺開設特色課程，及與外部資源合作的成功經驗。

國教署表示，將持續透過補助各縣市政府國際教育中心辦理國際教育交流等培訓課程及規劃與國外學校校際交流 SOP，幫助高中、國中小更有成效地提升國際教育交流品質。