

共同關愛慢飛天使



每個人在成長過程中，都需要接受教育，才能開啟潛能和智慧。基本上，一般孩子透過適當教育方式，即可見到教育成效；但對特殊孩子則需透過個別化教育方式，並給予更多的愛心和耐心，才會慢慢看到效果。

過去一年來，我走訪完所有國立特殊教育學校（共十八所），看到這些學校的校長和教職員工為特殊孩子所付出的時間和心血，真是無限地感動和感謝。

我看到一位不到二歲就被送至特教學校的特殊幼兒，教師們必須比保母更悉心和細心地照顧，其辛苦非筆墨所能形容，但教師卻毫不倦怠；當老師將孩子抱到我的懷裡時，這位慢飛小天使一點都不怕生，還微微地笑著，可愛極了，令我心中感受澎湃不已，老師實在太偉大了。

我看到一位教師助理員一口一口很有耐心地餵著躺在床上無法言語的小朋友，而且還知道這位小天使甚麼時候是快樂的、什麼時候是生氣的、什麼時候肚子是餓的，這種師生互動關係的建立是多麼不容易啊！

我看到一位阿嬤每天要大老遠陪孫子到學校來學習，而且還保持樂觀的人生態度，就是希望自己的孫子不放棄任何學習機會，慢慢長大。記得阿嬤提到，她的孫子每天都渴望來學校跟同學在一起、跟老師學習，真是非常不簡單，因為這位慢飛小天使是屬於重度障

礙的孩子。

在特殊教育學校，有許多感人肺腑的生命故事，隨手可得，都是歸功於老師們無怨無悔地付出，我們要給予至高的敬意。不可否認地，過去發生少數教師情緒管理不佳或管教欠當的體罰學生事件，的確令人痛心。因此，在走訪學校過程中，我特別叮嚀學校教職員一定要落實「零體罰、零拒絕、零障礙、零霸凌、零歧視、零污染」的教育環境。尤其這群慢飛天使不僅身體是有缺陷的，心靈也很脆弱，有時候他們真的不知道錯在哪裡，所以老師千萬不能體罰；更嚴重的是，一旦受到體罰，孩子會產生懼怕心理，不敢回到學校上課，影響孩子發展實在太大了。

特教學校的老師除了愛心和耐心外，也要有同理心，感受到家長和孩子的心情，更要以慈悲心來幫助他們，這種胸懷正是我們所需要的。

走訪特教學校，最主要的是要感謝老師們的付出，以及激起大家共同關愛這群慢飛小天使，一起來支持他們、幫助他們，終究他們還是最需要我們協助的孩子。