

## 420 性別平等教育日 打造尊重多元學習環境

(圖/文 學務校安組 謝宛庭)



為引導學校深化性別平等教育，建構性別友善校園環境，教育部於 2022 年將 4 月 20 日訂為「性別平等教育日」。今年為「性別平等教育日」元年，教育部潘文忠部長、屏東縣周春米縣長與立法委員鍾佳濱 4 月 18 日前往屏東高樹國中，走訪校內性別友善廁所，並與教學現場老師、屏東縣性別平等教育輔導團，交流教學現場推動性別平等教育相關建議，期盼共同為學生打造更安全的學習環境。

教育部潘文忠部長表示，2000 年 4 月 20 日屏東縣高樹國中發生葉永鈺事件，促使當時正在研擬兩性平等教育法草案的學者體認性別平等不僅只於兩性，還應尊重多元性別差異，讓正在研擬中的兩性平等教育法草案，轉型為《性別平等教育法》，並於 2004 年由總統公布施行。

為深化性別平等教育在校園的實踐，2022 年經教育部性別平等教育委員會通過，將 4 月 20 日訂為「性別平等教育日」，潘部長表示，今年是「性別平等教育日」元年，感謝葉永鈺的母親陳君汝女士將 4 月 20 日這個日子借給教育部做為性別平等教育宣導日，教育部將持續努力，引導學校在政策規劃、學習資源、課程教材強化性別平等教育，並協助教師增能，引領學生理解並尊重多元性別差異，建構性別友善校園。

周縣長與鍾委員也走訪高樹國中 2021 年完成改建的性平友善廁所，並由校方人員介紹男廁標誌設計為玫瑰圖樣，女廁標誌設計為大樹標誌的意涵，是代表不論性別，都可以

像玫瑰一樣溫柔美麗，也可以像大樹一樣強壯被依靠。隨後屏東縣性別平等教育輔導團也分享性別課程與教學推動成果，輔導團主任輔導員蔡正凡以東港迎王平安祭典為例，分享女家將的出現，是一種文化的轉變；輔導員楊媛涵則以自己在世界各地騎車的案例，告訴孩子們性別只是身體的一部分，並不是全部，更不會限制未來發展的想像。潘部長表示，感謝輔導團長久以來的努力，性平的路還很長，相信透過教育，能孩子們從日常生活中理解性別平等概念。

教育部致力推動性別平等教育，召開多次諮詢會議，蒐集相關學者專家、學校現場教師、公民社會團體等意見，並參考國際相關議題及理念，於 2022 年提出「性別平等教育白皮書 2.0」，盼透過白皮書建立接納多元性別的友善學習環境，落實《性別平等教育法》以「教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等」之理念。為進一步實踐性別平等教育，教育部推動月經平權政策，於今年 3 月 8 日宣布自今年 8 月 1 日實施友善提供多元生理用品計畫，對各級學校不利處境學生發放多元生理用品，同時提供教學資源，宣導月經教育，增進學生們相互理解、尊重、包容，營造性別友善環境。