

2014 總統教育獎得獎學生優良品蹟系列報導(五)

(圖文 / 學生事務及校園安全組童郁詠提供)

每年總統教育獎得主的生命歷程，總是在艱苦與磨難中，展現堅毅，活出亮彩。在他們的生命中，或是面對先天的病苦，或是受到後天嚴峻的挑戰，然而他們越挫越勇，跨越有形、無形的限制，勇敢追求生命的無限。甚至進而回饋社會，以樂觀的態度，指引其他弱勢與苦痛的人們。透過他們的生命故事，讓人看見逆境中永不放棄的堅持與勇氣！

以下介紹其中 7 位得獎學生，讓社會知曉他們奮發向上、不畏艱辛的優良表現，期能藉此賦予社會更正面的價值觀。

一、國立屏東教育大學林育緯

林育緯，上有 2 位姊姊，下有 1 位弟弟，是家中的老三。2 位姊姊和他都罹患國內外群醫都束手無策的先天脊髓性肌肉萎縮症。兩位姊姊在國中時均不敵病魔相繼過世，但他卻不為病痛所苦，樂觀向學，抱持著「活一天感恩一天，活一天快樂一天」的信念，勇敢追夢。



育緯雖然癱躺在輪椅上，頻頻需要抽痰或咳痰，不知生命歲月還有幾凡。但他從不為怪疾所苦，意志堅強、樂觀向學，為了研究積極參與田野調查，上山下海亦堅定不移，即便只剩右手能夠活動，但育緯卻事必躬親，連打電腦撰寫報告都親力親為，如此難能可貴的學習精神值得莘莘學子們效法。

除此之外，育緯課餘還擔任創世義工，參與「順手捐發票，救救植物人」的街頭義賣活動，以身作則，為植物人籌募安養基金，也常將自己獲得的部分獎學金捐助社會慈善團體，如周大觀基金會、慈濟基金會等，令人為之動容。

育緯認為，人只要活著，就有希望;即使生命再短暫，一樣能發光、發熱，照耀全世界。目前就讀研究所的育緯正積極撰寫碩士論文，準備出版個人自傳，希望到各校宣導熱愛生命的理念及分享其生命心路歷程，為投入社會服務盡一份心力。

二、花蓮縣私立海星高級中學劉湘萍



湘萍出生在花蓮富里鄉，從小父母離異，由母親靠著種田的微薄的收入獨力扶養姊妹倆，是政府列管的低收入戶。小學五年級時家中慘遭祝融，失去了家園，經濟生活比以往更加拮据，但這樣艱苦的環境並沒有打敗湘萍，她堅定的告訴自己：「要改變現在的生活，就必須認真念書」。

國中基測成績可以考上花蓮女中的湘萍，卻一心只想念幼兒保育系，努力說服母親讓她就讀花蓮海星高中幼保科，藉著每年領取獎學金來減輕學費的負擔，除了課業名列前茅外，湘萍連續 3 年都擔任班級重要幹部，在同學眼中是個能力很強但不驕不縱的溫暖小天使。

認真學習的湘萍，在 102 年度全國中等學校家事類科技藝競賽教具製作組中，從近百位的參賽者中脫穎而出，獲得全國第 1 名「金手獎」的殊榮，如願成為國立大學的準大學生，往後湘萍還希望能貢獻所學，朝盡己之力來回饋社會的目標邁進。

三、新竹市立竹光國民中學凌敏華

敏華的雙親皆為雙腿不良於行的小兒麻痺患者，無法行動自如的到處遊山玩水，養育孩子更是備感艱辛，雖然難免聽到別人的冷嘲熱諷或閒言閒語，但在敏華的心中，那個吃力撐起拐杖的背影或是推著輪椅忙進忙出的形影，是巨大勇敢的支柱，傾斜萎縮的兩人是敏華身邊最溫暖的陪伴，亦成為其寫作上的原動力。

敏華熱愛寫作，在文學造詣上的表現也屢獲佳績倍受肯定，不僅參加校內國語文競賽作文組榮獲第 1 名、102 年新竹市聯合盃全國作文大賽初賽榮獲第 1 名、竹塹文字青春散文榮獲第 3 名，多次投稿也被錄取刊登於各項文學雜誌或日報。班導師認為每天批閱敏華的連絡簿是一種享受，每每都被她的文字所



感動，從中看到其強大的生命力。

15 歲的敏華期待能成為一位作家，寫出撫慰人心的作品，用筆幫助人們走出迷惘和逃避，離開懦弱的邊緣。夜晚的天空雖暗，但有星星點綴，人生的道路難行，仍有溫情相隨，期待敏華的生命因夢想而茁壯，日後能在文壇上閃耀光芒。

四、臺南市立仁德國民中學吳可麗



可麗是新住民子女，父親腦癌早逝，母親來自福建漳州，父親過世後，母親即患有重度憂鬱症，可麗常擔心母親會有不理智的行為，總要時時刻刻注意家中可能造成傷害的利器，同時又須兼任母職照顧年幼的妹妹，這些沉重的負擔對可麗而言都是超齡的責任。

因為從小受到許多善心人士的幫助，讓可麗一家人感受到社會的愛與溫暖，所以可麗也利用假日時到慈濟回收場幫忙垃圾分類、到特教班協助他們刷牙洗臉、利用假日到社區打掃清理環境。在學校方面，主動參與班級事務，擔任各種幹部及小老師，協助老師及同學；同時也擔任司法小志工，幫忙宣導反毒反霸凌等相關活動，是學校的得力助手。

喜愛跳舞唱歌的可麗，希望將來當一名英文老師或是社工老師，到偏遠地方幫助需要的人，將愛的種子散播出去。

五、金門縣立金湖國民中學李彌

與生俱來便呈現萎縮的小小左手，使李彌一直是眾人目光的焦點，而這樣的異樣眼光，卻是她心中的痛。小學跑出亮麗成績的她，因殘疾的左手，被剔除在大隊接力名單中；美術課的雕刻剪紙，無法做出美麗的作品；音樂課無法單手握住直笛，李彌渺小的心願，只想和一般正常人一樣。

幸好有父母親的鼓勵和支持，她克服了身體的缺陷，參加各種活動與競賽，曾獲得金湖學區 101



學年度中小學聯合田徑賽鐵餅第五名、102 學年度敬師楷模；學業表現也非常亮眼，國中三年均榮獲書卷獎，全縣學科能力檢測獲得特優；並且擔任校園解說員，協助帶領外賓認識校園。

李彌對外語有極大的興趣，期望能夠考上五專的外語系，將來成為一名處理國際事務的專業人員，讓父母可以寬心，並且引以為傲！

六、臺南市將軍區鯤鯓國民小學陳楚芸



楚芸因先天沒有眼球，所以從出生開始就註定沒有機會用雙眼來看這個美麗的世界。但從小母親把她當作正常孩子一樣教導，所以養成對自我的要求，更認真學習。不幸的是，小二時最親愛的父親因為一場意外，離開了她，讓原本因開始學點字、練習盲用電腦遇到挫折情緒低落的她，更是雪上加霜。

還好三年級時楚芸參加臺南縣才藝比賽的個人組，榮獲第 1 名，從此進入了另外一個新境界，她學習接觸英文、直笛，學校成績也都保持前三名，並開始參加兒童歌唱比賽、嘗試閩南語演說、加入學校合唱團和直笛隊，體驗學習鋼琴還有長笛，還參加過臺南市學甲分局的才藝比賽，得到了第 3 名，因此成為了警政工作宣導團裡面年紀最小的團員。

雖然眼盲在學習和生活中會形成重重關卡，但是楚芸就像玩闖關遊戲般，以最燦爛的笑容，盡最大的勇氣去面對，用最真誠的心力去實踐，而且永不放棄，毫不遲疑。希望志願當老師的她在未來能不斷努力，繼續用專注進取感動身邊的每一個人。

七、屏東縣新園鄉新園國民小學簡駿鴻

駿鴻生長在清寒的家庭裡，父親沒有固定的工作，母親是一位中度視障者，做家庭代工貼補家用。駿鴻本身也是一位中度視障的孩子，求學路上備極辛苦。他必須透過擴視機與望遠鏡的輔助才能看清楚黑板及書本裡的字體。從上小學開始，就必須經由小朋友及老師的協助，才能清楚認識專科教室及圖書室的位置所在。



駿鴻的求學路上跌跌撞撞，連配合題畫一條直線連起來，都需要比別人費更大的功夫，儘管書寫對他而言必須花費相當多的時間與精力，然最令人感動的是他十分用心在寫日記，每日或每週寫了滿滿的一整篇，一字一句記錄著他的心情與成長，記錄著他的感恩與不畏辛苦的決心。受母親身教影響，駿鴻常到圖書館借閱書籍，利用擴視機將書本字體放大，再逐字閱讀。秉持著「知識就是力量」的信念，不斷閱讀再閱讀。目前已讀了 400 餘本書籍。

喜愛閱讀和跆拳道 的駿鴻不怕困難，努力認真學習，能文能武，參加比賽獲獎無數，傑出的表現更獲得大愛電視臺的專訪。未來駿鴻想考上體育學院，當一位好老師、好教練，回饋父母的養育之恩。