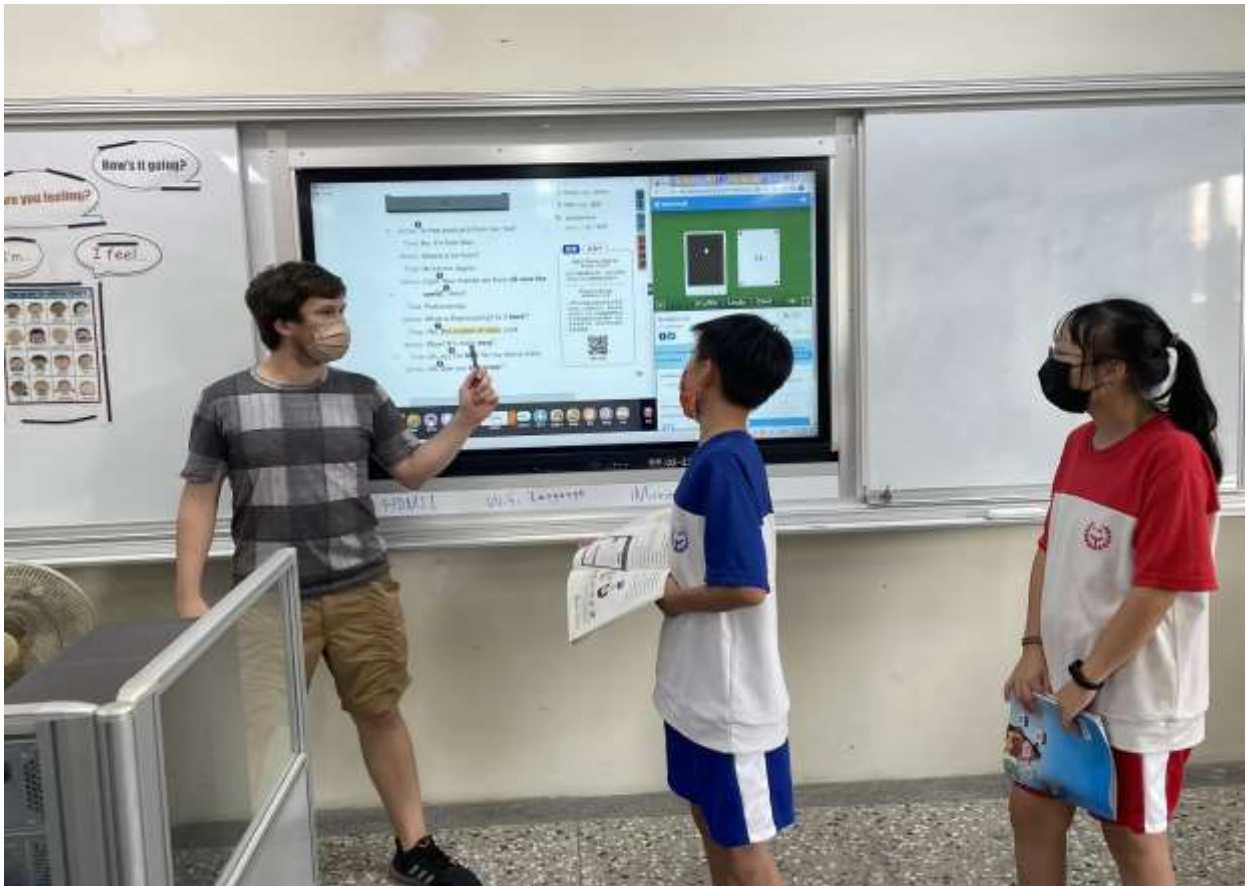


持續引進外籍英語教學人員 打造國中小英語學習情境

(圖/文 國中小組 許惠萍)



因應 2030 雙語政策，教育部國民及學前教育署持續辦理「擴大引進外籍英語教學人員計畫 (TFETP)」，截至 111 年 9 月底，累計引進 662 人次外籍英語教學人員至全國公立國中小學校服務，營造校園生活化英語溝通環境，啟發學生英語學習興趣，增加學生運用英語進行溝通的動機與頻率；同時鼓勵本國教師與外籍教學人員互助增能，累積雙語授課的實務經驗，並共同備課、議課及協同教學，為雙語政策奠定穩固基礎。

國教署說明，TFETP 計畫委請國立臺灣師範大學與國立中正大學辦理外籍英語教學人員招募與引進、培訓與專業發展、輔導與評鑑等業務，本年度招募外籍教學人員已於 8 月透過實體培育、線上直播、預錄課程等方式完成入校前的導入培訓工作，後續亦將透過輔導訪視及專業發展課程安排，讓優秀外師能發揮最大能量，貢獻於臺灣的英語教與學。

桃園市武漢國中為達沉浸式英語教學環境，外師透由節慶設計多元課程活動，包含：感恩節書寫感恩卡、英語藏頭詩創作、母親節摺愛心卡與感謝信、英語桌遊、各國聖誕節介等，並舉辦「英語月」活動，搭配復活節進行節慶教學、彩蛋 DIY、英語 DJ 秀、Amazing Race 闖關、繪本教學等活動，大幅提升學生英語學習動機。

嘉義縣鹿草國中重視學生英文發音及課堂互動，為引導學生開口說英文，外師針對學

生英文能力，透過個別化教學並耐心給予指導，讓學生不怕開口說英文，另該校英語教學結合學校科技資源，利用電腦廣播系統於課堂教學間同步學生電腦，並運用教學互動軟體 Jamboard 與學生進行互動，增加趣味性，提升學生英語學習意願。

國教署表示，為讓臺灣更多國中小師生受惠，強化學生英語能力及本國教師英語教學多元能力，TFETP 計畫將持續引進優秀外籍教學人員，為國中小英語教育注入新血，並攜手各縣市英語教學資源中心，展開國中小英語教與學新篇章，為雙語政策提供有力支持。