

專家入園輔導 中央地方攜手翻轉幼兒教育

(圖/文 學前教育組 王怡婷)



為落實幼兒教育及照顧法推動，以及建構中央與地方輔導網絡，教育部國民及學前教育署自 94 年起推動「幼兒園輔導計畫」，透過專家入園輔導方式促進幼教老師的專業成長，以提升教保服務品質。111 學年度共有 378 園申請輔導計畫，專家透過入班觀察、小組或團體分享討論、教學示範演練、教保環境實作、讀書會或實作報告等多元輔導方式，陪伴及協助機構與教保服務人員專業成長。

國教署指出，南投縣集集鎮立幼兒園 109 及 110 學年度連續 2 年接受入園輔導，透過專家入園指導的方式，改變園內傳統排排坐、紙本練習的教學型態，將遊戲課程融入學習環境中，提供更符合幼兒特質的優質課程，幫助孩子主動探索、專注學習。

集集鎮立幼兒園園長葉佩珊表示，透過輔導，教師們除了改變教學方式外，更在從做中學的過程裡，釐清教學問題並建立觀點，看見孩子的「學」從被動到主動，以及自身的成長與成就，建立改變、課程轉型與自我提升的信心。

國教署表示，幼兒園在進行課程轉型時，所面臨的不只有課程或教學上的轉變，家長的觀感、教師的信心、資源的挹注等都是考量因素，而地方政府的支持與協助，也是鼓勵幼兒園翻轉與改變以及提升教保服務品質的關鍵。未來教育部將會持續鼓勵更多機構參與

輔導計畫，也期許地方政府可以透過此計畫，協助所轄幼兒園課程轉型，與中央攜手打造更優質的教保服務環境。