

## 行政院院會報告「國民中小學特色學校推動成果」及院長指示

(文 / 國中小及學前教育組李金蓮提供)

為因應少子女化所導致學校陸續出現空餘空間之狀況，教育部國民及學前教育署透過「國民中小學特色學校計畫」，促進偏鄉學校活化及教育創新，充分發揮校園空間價值及賦予學校新生命。為瞭解特色學校推動之成效，行政院江院長宜樺特於 7 月 10 日行政院會中聽取「國民中小學特色學校推動成果」簡報。

自 96 年推動「國民中小學發展特色學校相關方案及計畫」以來，各縣市所送計畫高達 2,500 件，共核定補助 943 校次，使學校能夠充分運用在地自然資源與人文環境特色，規劃系列性特色課程及活動，延展學校的教育功能。同時透過空間環境營造，設計融入在地特色之學習內容，為偏遠學校重塑存在價值與新生命力。

為讓更多學校了解及參與本計畫，教育部國民及學前教育署除對評選獲獎之學校公開表揚，並辦理全國分區工作坊，由專家學者及具實務經驗之國中小校長組成專業團隊，進行輔導及深度對談，鼓勵更多學校參與特色學校計畫遴選，且每年均辦理特色學校優良案例分享論壇，以期許藉由不同案例之分享激發更多靈感與創意。

江院長聽取簡報後表示，近年來少子女化已成為趨勢，為使校園閒置空間得以活化再利用，充分發揮校園空間價值及賦予學校新生命，國民中小學特色學校計畫確有持續推動之必要，並請教育部國民及學前教育署會商相關部會及地方政府，研議放寬校園活化閒置用途；另外建議教育部亦可考慮與外交部合作，推動特色學校國際遊學活動，推廣國內中小學校不同的特色。