

8 所優秀國小團隊入圍 102 年度教學卓越獎

(圖文 / 國中小及學前教育組李佳昕提供)



▲成福國小-四時尋野趣，山林樂活遊。

102 年度教學卓越獎國小組共有 38 所學校進入複選，共計 8 所學校從眾多參賽團隊中脫穎而出獲得入圍，入圍學校分別是高雄市左營區文府國民小學、桃園縣復興鄉介壽國民小學、臺北市大同區永樂國民小學、臺南市中西區成功國民小學、新北市三峽區成福國民小學、新北市新莊區榮富國民小學、高雄市苓雅區苓洲國民小學以及新竹市竹東區陽光國民小學（以上依複選編號排列），這些優秀的教學團隊將在 9 月 11 日桃園縣展演中心所舉辦的頒獎典禮中獲得表揚。

入選團隊中，高雄市左營區文府國民小學課程以人文關懷為基礎，走出校園進行社區踏查，強調情意感受的能力，讓學生能夠認同校園及社區；桃園縣復興鄉介壽國民小學以發展觀光小學為主題，具體實踐教育即生活的理念；臺北市大同區永樂國民小學方案發展十年，歷經實施困難，不斷回饋及修正，以遊戲化、數位化、探究化學習概念植入課程，發展出充

分認同社區文化的情感；臺南市中西區成功國民小學歷經八年的課程發展，運用在地古蹟作為教學設計參考，教學模式值得各校學習與觀摩。

新北市三峽區成福國民小學課程不僅強調體驗，更重視保護環境資源的實踐，學生行為受到正向影響，對環境有敏感力、行動力，且能尊重生命；新北市新莊區榮富國民小學透過科技建置書法教學資料庫與書法網路教學平臺，不僅內容豐富充實，而且整合相關資源、做到知識管理。



▲陽光國小-節氣舞台

高雄市苓雅區苓洲國民小學以國際教育為設計主題，強調學生學習英文能力，能兼顧學習困難學生，讓英語學習平民化，可供其他學校學習；新竹市竹東區陽光國民小學長期紀錄陽光的四季之美，讓學生能就近體驗身處之境的四季變化，教師能身體力行，感受學生的感受，進而與學生共同成長。

以上團隊的表現，都頗獲評審的肯定與讚嘆，為表揚入圍團隊對於教學的投入及用心，教育部訂於9月11日於桃園縣展演中心舉行的頒獎典禮中，公開頒贈獎座及獎金給獲得金、銀質獎之團隊。



▲榮富國小-寫春聯活動