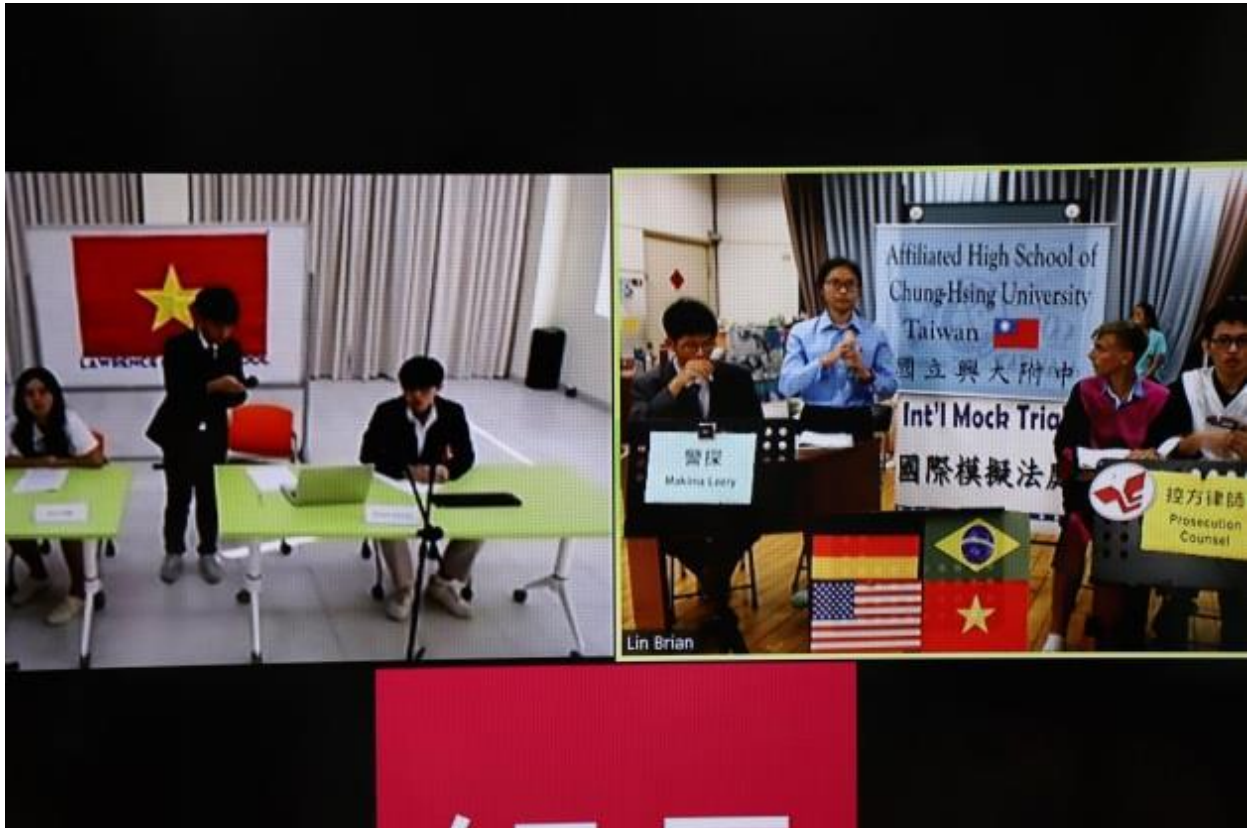


## 培育國際人才！教育部鼓勵新住民子女「視訊國際交流」提升競爭力

(圖/文 原民特教組廖敏琇)



為深化新住民子女在雙語、多元文化上的潛在優勢，教育部國教署近年大力推動「新住民子女國際交流」，鼓勵學校透過互訪活動，促進校際文化交流。因應全球疫情影響，國教署鼓勵參與學校轉為視訊交流，透過語文強化課程、東南亞文化等議題討論，維持國際交流效益，進而紮根培育國際人才。

新住民家庭由不同文化族群的父母組成，擁有雙語、多元文化等背景，若其子女能承襲父母語言、文化優勢，將成為具備國際移動競爭力的人才。「新住民子女國際交流活動」自 106 年度起實施至今獲得多校響應，109 年度因受疫情影響，教育部鼓勵學校與東南亞國家改採視訊交流，以達拓展學生國際視野及接軌世界的機會。參與學校也積極投入，包括教師及學生增能研習課程、語文強化課程、介紹東南亞文化等議題討論，讓學生仍可體驗國際交流活動。

以國立員林高中為例，該校與印尼 NSA(星辰高校)進行雙邊視訊交流，配合時事互相分享防疫措施，印尼同學說明在家上課期間如何與同學互動，國立員林高中學生則介紹學校的防疫措施、運動會的準備，甚至臺灣獨有的媽祖進香遶境等活動如何在疫情期間繼續進行，彼此加油打氣及維繫友好的情誼。

國立澎湖高級海事水產職業學校於 109 學年度第 1 學期與越南塔爾曼高中及裴氏春高中進行視訊交流，除以對方國家語言進行自我介紹，交流過程中學生更以越語、英語及中文進行雙邊歷史文化及地理環境、兩校特色及所屬區域人文環境的介紹及討論等活動，雙方學生更是期許未來能互訪交流延續情誼。

國教署表示，學校運用視訊進行多元創意的新型態國際交流，未來疫情趨緩再結合出國互訪，更能擴大及深化國際交流效益，且透過不斷溝通及了解彼此需求，增加學生國際視野、提升外語溝通能力及建立國際人脈，藉由教育交流展現臺灣軟實力，吸引外國學生來臺就讀，並提升我國國際競爭力。