

美麗人生從頭開始的「惠民」—建教生免學費政策

(圖文 / 高中及高職教育組吳佳靜提供)

原以為嫁到台灣就可以改變困苦生活的印尼新娘，在經營不到十年婚姻後，丈夫驟逝，獨自帶著一對子女東漂西泊，以做代工維持生活，苦撐到女兒上高中，就讀於彰化縣私立達德商工美容科建教班後才稍稍穩定，有了固定的住所。而這位讓母親及弟弟不需再繼續流浪的小女孩就是侯惠民。



惠民是新住民子女，小學2年級時，原本幸福和樂的家庭，因為爸爸驟逝，改變了整個家庭，也改變了媽媽的人生，唯一支持惠民媽媽留在台灣生根的力量就是2個年幼的子女。印尼新娘舉目無親更無一技之長，為了養活一家子，只能日以繼夜，不斷接家庭手工賺些微薄的代工費用。當夜深人靜全家都已入睡時，剛睡乍醒的惠民看到媽媽做手工打盹的身影霎時淚眼朦朧，毅然決然決定與母親一同撐起家計，因此在國中畢業前得知建教合作免學費政策的訊息後，就下定決心選擇半工半讀美容科輪調建教班就讀，一方面可以有生活津貼的補助，另一方面則能免學費負擔，對家裡的經濟狀況幫助不小。惠民剛入美容院時洗頭洗到指破血流，每每邊擦藥邊忍住淚水告訴自己“我一定要幫媽媽一起扛起養家的重責大任”。母女聯手打拼，免學費政策及時的照顧了她，更使她能驕傲的奉上每個月生活津貼給媽媽，讓媽媽付二手屋的房貸。可敬可佩的建教小女生，讓全家由無殼蝸牛變成擁有遮風蔽雨的窩。

一年級剛進入職場實習，惠民從洗頭學起，常常洗到手傷痕累累，尤其在寒冷的冬天時更是辛苦。但她咬緊牙關秉持信念，深信只要完成三個月實習，自己就能適應也能擁有未來成功的必要技能，於是她撐過來了。也因為認真學習和勤於練習，三年在校及在廠表現優異，成績名列前茅，同時更積極取得美容美髮證照，每學期均領到學校所頒發學業優良獎學金，更榮獲孝悌楷模獎。在職場和在學校當學生不同，必須兼顧顧客和老闆的感受，還有自己投入的程度。惠民在職場實習敬業的服務態度及技能，深獲顧客、主管的肯定及讚賞等種種的表現，就是希望這份榮耀能與媽媽共享。

教育部為落實政府照顧弱勢族群學生及培育產業基層人才，陸續實施三年免學費專案，提供學費補助措施，基於鼓勵弱勢族群學生繼續就學，並接受產業職場工作崗位學習

安排，自 98 學年度起，將就讀「建教合作教育班」之高中職學生，併納成為三年免學費專案之補助對象。建教合作班免學費政策，主要是為了減輕學生及家長的負擔及協助學生免於經濟因素而中斷學業，就學三年畢業之後，並不需償付政府學費，未來畢業之後完全可以自我選擇發展任何進路。希望能藉此政策提高學生就讀及學習意願，順利轉銜職場就業發展，同時整合學校與產業資源，提升高中職學校教育品質。



就讀高職建教合作教育班的學生畢業之後，可以與普通班學生一樣報考四技二專或任何考試，而且由於建教合作班學生具備職場實習經驗，對於未來投入就業或是升學進修，都比一般學生更具備實務發展能力及技能水準。像惠民這樣弱勢家庭的學生，因為政府的免學費政策受惠良多。而惠民已經規劃好自己的未來藍圖，她畢業後會繼續留在廠家工作，再依據教育部的就業導向政策進入大學的產學攜手合作班就讀，一方面可以順利圓大學夢，另一方面則在業界鑽研更精湛的技術，升學就業雙贏，真正達到“美麗人生，從頭開始”的夢想！