

夏日續航 FUN 學趣

(圖文/ 國中小及學前教育組蔡孟莉提供)




盛夏來臨，夏日樂學開課囉！105 年度夏日樂學試辦計畫擴大辦理，依循去年辦理模式，以「創新實驗、整合學習」為精神，辦理本土語文或整合式課程，設計在地化創新教學內容，提供資源讓學校利用暑期時間實驗創新教學法，讓學生於暑假期間擴展學習的廣度與深度。今年共有 160 校(201 班)的學生參與「本土語文活動課程」與 204 校(224 班)的學生參與「整合式學習課程」。

夏日樂學課程內容豐富多元，如臺中市永春國小結合閩南語學習及在地特色，設計手作童玩、在地美食親體驗、繪本及文化踏查等課程，老師亦自編七字仔閩南語教材，藉由閩南語傳統念謠、囡仔歌的教學，引導學生仿作七字仔，更透過七巧板的教學設計，帶領學生用閩南語讀唐詩。

樂學課程的第二天，學生試著手做麻荳果凍及體驗穿木屐躡鯪鯉。在課堂中，學生興味盎然，神情專注地跟著老師小心翼翼地調製果凍，學生也興奮地說：原來果凍是這樣做的，好有趣。此外，區長也到場為學生們講解穿木屐躡鯪鯉活動的由來，共同參與樂學課程。緊接著是穿木屐課程，許多從未體驗過木屐的學生，對此感到既新奇又疑惑，原來四人八腳要穿上兩片木屐走路，是相當不容易的，在跌跌撞撞的多次練習後，笑聲中混雜著哀叫，但很快便找到了訣竅，同心協力完成活動。學生吃著自己做的麻荳果凍，回味著穿木屐的有趣畫面，這一堂夏日裡快樂的學習課程，也在歡笑中結束。另外，苗栗縣汶水國小設計射箭與傳統陷阱課程，透過部落踏查了解原住民的狩獵文化，彰化縣原斗國中結合校內課

程與社區葡萄園，讓學生練習架設網站行銷葡萄，臺南市的仁德文賢國中以二仁溪生態觀察為主軸，推廣環境保育與健康飲食，金門縣賢庵國民小學垵湖分校整合藝術、閱讀與科學領域，以實作課程為主，帶給學生知情意的暑假課程。

炎炎夏日的樂學課程，在教育部的經費挹注下，配合學校教師的用心規劃及對教育的熱忱，設計在地化創新教學內容。除可增進學生對本土語言文化的了解與關懷外，亦利用主題式課程來達到跨領域知識整合，提升學習的動機與興趣，在學生的學習歷程中，創造更多美麗的回憶，讓學生在暑假安排多了另一種選擇。如對夏日樂學活動有興趣者，亦可逛逛夏日樂學粉絲團(<https://www.facebook.com/groups/gladsummer2016/> )。