

## 全國高級中等學校 105 學年度學生技藝競賽學生赴海外研習 暨 106 年專題及創意製作競賽成果發表會

(圖文/ 高中及高職教育組黃瑞祥提供)



教育部為培養具備國際觀、能快速因應趨勢變化之產業永續發展專業人才，並藉不同文化的交流體驗，強化產業間團隊合作能力，以有效提升技藝競賽成績優秀學生國際視野及技術實務能力。自 104 學年度起，針對教育部國教署主管之高級中等學校 5 大類(工業、商業、家事、農業及海事水產)學生技藝競賽，各職種金手獎第 1 名學生，規劃辦理赴海外研習計畫。105 學年度則擴大補助對象，納入各直轄市所屬學校獲獎學生，持續辦理本項赴海外研習計畫，5 大類 61 個職種共有 60 位學生受益。

105 學年度學生赴海外研習計畫，分「農業及海事水產類」、「工業類」及「家事及商業類」辦理，分別委託國立興大附農、臺中市立臺中高工及國立員林家商承辦，其中農業及海事水產類於 106 年 4 月 10 日至 4 月 21 日，前往日本宮崎、福岡地區進行為期 12 天見學實習，共有 16 名學生參加(農業類 9 名；海事水產類 7 名)；工業類於 106 年 4 月 16 日至 4 月 29 日，前往德國進行為期 14 天的師徒制見學實習，共有 26 名學生參加；家事及商業類於 106 年 5 月 21 日至 6 月 1 日，前往日本東京、千葉地區進行為期 12 天見學實習，共有 18 名學生參加(家事類 8 名；商業類 10 名)。

農業類「農場經營」職種金牌選手-國立興大附農學生蔡文軫表示，去日本研習，才了解到在沒有使用農藥的情況下，作物如何育苗、育種和後續對病蟲害的處理…；了解日本水稻栽培時間和收穫次數明顯受溫度限制，育種方向就要朝向一年多收來開發與研究」；「森林」職種金牌選手-國立苗栗農工學生徐暉翔表示，參觀宮崎縣林業技術研究中心，從杉木的扦插技術、到利用木材來培養天然香菇的菌菇場，到體驗折疊木椅手做，了解到有精準度才能做出完美成品，也發現到日本人對專業的重視與熱忱…，最重要的是學習到他們對工作的認真態度；農業類「畜產保健」職種金牌選手-國立興大附農鄒芳綺表示：「這次出訪見到臺灣少見的乳牛品種、高千穗牧場的糞尿處理裝置及沼氣發電機……，還學日本農業運行的各種方式，…讓我獲益良多。」。

海事水產類「水產養殖」職種金牌選手-國立鹿港高中賴義豐提到：「十分感謝教育部…，本次研習不僅讓我看見日本與我國的差別，並學習到在臺灣未見的養殖技術，…獲益良多，希望能將本次所學應用在我國，進行更深入的研究」。「漁業」職種金牌選手-國立基隆海事學校陳飛表示：「日本漁業公司的數量已驟減，從事漁業者的年齡趨向高齡化，…臺灣漁業正面臨跟日本一樣的問題，…。很感謝教育部提供這個機會讓我們到日本開拓視野，此次日本行看見的、聽見的都學到了很多。」

商業類「會計資訊」職種金牌選手-國立彰化高商黃奕樑表示：「研修與參觀，都使我在未來鑽研會計的路上更加充實，在交流中，…，吸收各方優點，成為一個更好的人！感謝承辦學校規劃出如此充實多元的研習內容，建議教育部繼續辦理，讓往後的冠軍選手也能有一樣的學習機會，培養國際觀，增加專業知識。」；「中餐烹飪」職種金牌選手-私立樹德家商毛佳馨表示：「研習行程每一處的學習都讓我更認識日本的企業文化…。此次研習使我更加確定未來方向，希望教育部能繼續辦理赴海外研習活動，讓選手們可以有好的學習機會，獲得更多的專業知識及國際觀。」

家事類「服裝製作」職種金牌選手-臺中市立臺中家商黃喬琳表示：「感受到日方的熱情接待，並覺得日本的技術基礎教育紮實，..，學校重視社團活動及人際關係互動，能透過團隊合作提升做事效率，工作場域乾淨整齊等，都值得臺灣學習及效法。」；「烹飪」職種金牌選手-國立岡山農工蔡任長表示「我們到許多企業實習..參訪，發現日本職人不論職位高低…，對工作全力以赴的敬業精神讓我印象深刻，…，好的服務品質塑造好的企業形象，工作態度絕對是影響表現與成就的關鍵，是我學習的榜樣和努力的目標。」

工業類「室內配線」職種金牌選手-臺中市立臺中高工何其霖說：「工廠每個崗位都有當日詳細的工作內容和工作班表，非常規律和有計畫性的呈現，我相信乾淨的工廠一定會

提升工作效率，非常值得學習」；工業類「冷凍空調」職種-臺北市立南港高工闕力文及「室內空間設計」職種-國立大湖農工葉佳和同時表示：「最讓我們驚嘆的是他們對於節能的重視，…德國建築在設計時相當重視能源的節省，以及自給自足的能源生產，這樣每年所節省的電量是相當驚人。」

教育部強調此次赴海外研習活動，各承辦學校於出發前，均能就參訪與研習企業、場域，規劃學習內容及訂定目標，也辦理行前訓練及語言輔導，有效降低學生學習溝通的困擾；另在海外研習期間，每日都對當日學習內容進行分組討論與分享，同時針對次日學習內容，預作提示與準備。務使學生能吸收新技術觀念，強化實務操作能力並拓展國際視野。整體而言，學生們這次日本、德國見學之旅，不僅能為自己與臺灣教育帶回最精湛的工匠精神與態度，還能為自我技術提升注入創意與巧思，更能增進國際視野與提升實習技能。

「全國高級中等學校專業群科 106 年專題及創意製作競賽」分為「專題組」及「創意組」，各分組由全國各校辦理校內初賽、15 所群科中心學校辦理複賽，並於 106 年 5 月 12 日進行全國決賽。「專題組」以專業、節能與實用性為主，計有 1,523 件作品參賽；「創意組」強調環保、生活化與獨創性，計有 744 件作品參賽；最後決賽選出「專題組」92 件及「創意組」58 件，共計 150 件作品、436 位指導教師及 942 位參賽學生獲獎，競賽相當激烈，此次競賽作品充分發揮高職學生的創意與實務能力，具體展現技職教育再造的成效，並建立技職學校與業界合作的管道。

教育部對於技職教育一向非常重視，為展現學生海外研習成果及高職學生的創意與實務能力，除邀請參與海外研習計畫學生，共同分享赴海外研習心得與收穫，另邀請榮獲各群專題組第一名及創意組第一名作品師生(共 38 件作品，其中專題組 23 件、創意組 15 件)結合辦理本次成果發表會，展示學生的學習成效。發表會訂於 106 年 6 月 28 日，假國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳舉行，鼓勵所有參與學生及指導教師，同時感謝社會各界對技職教育的支持與協助。活動行程將提供師生赴海外研習及參加「專題及創意製作競賽」之心得與收穫分享平臺，相信透過這些優秀學生的成長學習經驗分享，必能啟發學生同儕，發揮正向影響力，共同為提升國家競爭力來努力。