

改善校園視聽教室設施設備 提升學習效能

(圖/文 國中小組 邱宥心)



為提供校園更優質的學習環境，教育部國教署 109 年實施國中小學「視聽教室優化」計畫，協助全臺 1,338 校改善及添購視聽教室環境與設備，包括互動式觸控螢幕、AR/VR 設備、組合桌椅等，讓教師能在教學過程，透過視覺、聽覺、觸覺設備強化學生學習記憶，提升學習效果。

桃園市長興國小位屬復興區泰雅族部落，將視聽教室融入當地泰雅族文化，舞臺及天花板以泰雅族傳說故事「彩虹橋」為主題，帶動整體空間的開闊與活潑。另外為符合教學趨勢，也添購互動式觸控螢幕、多功能數位講桌及新型視訊設備，不僅嘉惠校內師生，未來辦理相關活動、課程時，部落居民也可以有良好且舒適的視聽環境。

臺中市大新國小以綠色植物為意象，在視聽教室內設計一棵大樹，張開的枝桠綿延至天花板，垂吊的菱形燈具與木地板上的多邊形組合桌椅互相映稱。另呼應學校與國際教育結合，將教室前方牆面設計與臺灣 FORMOSA 相關的意象，後方牆面則設計世界地圖，希望學生能夠培養愛護鄉土的情懷，也能打開國際的視野。在課桌椅選擇上，則以美觀又

具有組合性質的桌子，讓師生未來上課時，可以配合各種課程調整座位，不論是個人、分組都更具彈性。

嘉義縣義竹國中將原本視覺壓迫的天花板整修挑高，並賦予沉穩色調，更新燈具、風扇、加設阻回音格柵等，整體整潔乾淨、配色與物件相互協調、動線暢通舒適，大大提升了視聽教室學習環境。

國教署表示，因應教學環境的變化，視聽教室優化不僅使學校資源更加豐富，學習方式也更多元。讓科技融入課堂，充分打造多元化視聽教室，也提升更優質的校園學習場所。