

## 2019 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導 夢想出發、享受挑戰學習旅程

(圖文/ 學生事務及校園安全組林家欣提供)



以學習者為主體，發展成為全人教育精神的 108 新課綱，是教育部在今年 8 月即將全面推展的教育方針，期激發培養學生具有自主自發、同儕互動、群體共享共好的教育目標，而 2019 總統教育獎獲獎學生，發揮突破困境、自主學習，積極參與服務、回饋社會，正是符合新課綱願景的學習典範。他們都有一幕幕屬於自己勇敢奮鬥、改變困境的學習畫面，分別在語言德行、薪傳技藝、科學科技、資訊體育等領域，具有傑出特殊才能，卓越表現，令人讚揚。

本週持續宣揚獲獎學生之優良品蹟，系列報導宋沁、林玄斌、謝玉涵、黃雅萱、簡翠鳳、蔡其翰、鄧微微、陳千育等八位獲獎學生事蹟。

### 一、<生命中的痛，往往會成為禮物>宋沁(國立清華大學)

宋沁自小由外婆撫養，母親已身亡離世，雙胞胎弟弟患有罕見疾病，家中經濟仰賴單眼失明的命理師父親支撐。

生活的困頓並未將宋沁打倒，努力好學的她國小至高中皆獲選模範生。回想國中時，三年的品學兼優，已提前錄取國立高中，但在高中開學不久，命運考驗卻又再度降臨，相依為命的外婆發生嚴重車禍造成癱瘓，無法自主呼吸與行動。她永遠記得當時外婆插管虛弱得不能說話，仍奮力想握住她的手，「是外婆強烈的求生意志和愛，帶給我勇氣，讓我能堅強面對生命中突如其來的考驗。」

高一時宋沁因為必須長期至醫院照料外婆、打工賺錢兼顧課業，所以向教育局申請自學完成高中學業。在自學期間，宋沁發現許多教育議題，決心投入教育創新領域。與朋友共同創辦《青醒》線上雜誌，訪問不同產業前輩給年輕人的建議，並辦理自我探索活動，帶領青少年自我認識，設定人生目標。「我明白身在弱勢環境中的艱辛，也曾在無助之際受到貴人的幫助與提拔，因此在逐漸茁壯之際，我也盼能幫助他人、回饋社會。」

生命中曾經遭受的苦痛與磨難，往往會成為未來生活的禮物。宋沁隨後也投入志工培育，透過自身經驗，前往「西藏」愛心服務，並培育帶領大學生至海外擔任國際志工、參與草創三峽「原來學苑自學團」實踐教育理想，並回到大學補足教育與輔導專業提升能力與涵養，期望透過教育，以生命影響生命，未來才能幫助更多學生。

宋沁感謝生命的考驗，成了奮發向上的養分，未來希望成立幫助弱勢家庭孩子的「實驗學校」，陪伴弱勢小孩成長、度過難關。教育心理與諮商學系高淑芳老師認為，宋沁以過人的意志力自學完成高中學業，毅然投入教育創新與培訓國際志工行列，熱心可嘉。

宋沁同學為中低收入戶與特殊境遇家庭，遭逢家庭巨變，以自學方式完成高中學業，並進入清華大學就讀。精進向上，並無微不至照顧車禍受傷的外婆，孝心感人。投身社會教育創辦《青創》線上雜誌，草創「原來學苑自學團」，把握每一個能付出的機會，用自己的生命故事，驗證弱勢家庭的無限可能，足為模範。

## 二、<雙倍勇敢，面對困境>林玄斌(嘉義縣立永慶高級中學)

因為「失去雙親，我需要雙倍勇敢，來面對困境。」

林玄斌是家中的長子，童年時母親與沉迷酒精的父親離婚，獨自撫養七個子女，因為兼職數份工作，經常三更半夜才回家，積年累月的身體壓力使得母親罹患憂鬱，每天必須仰賴藥物才得以平穩情緒。就在他升國中前夕，身心俱疲的母親，即背負沉重經濟壓力離世；相隔半年，父親也因急性肝炎病故，由舅舅接手他們的扶養，但靠著夜市擺攤的微薄收入，加上大姊雙眼失明需要照顧，於是林玄斌選擇就讀國中體育班，專攻角力，期望獲得獎金就可以幫助家裡減輕負擔。

林玄斌勤奮練習，每天晨操、專長課程訓練以及晚操從未缺席，雖然辛苦，但他堅信「成功是留給努力的人」。國二時奪得全國角力第一個獎牌，當選亞洲青少年角力錦標賽國手，邁向國際。國中三年，一共獲得全國賽三金一銀，全中運一銀一銅和 2016 亞洲青少年國手資格。進入高中後，全國賽獲得兩金一銅，全中運獲得一金一銅，107 年總統盃全國角力錦標賽高中男子自由式第一級第一名、2018 年臺灣角力公開賽青少年自由式第四及第三名，並且獲選 2018 年臺灣角力公開賽國家代表選手參加世界中學運動會，榮獲第四名。

「逆境是偉大的老師，它教導我如何面對一切的試煉和挫折，不被困境擊倒。」高中最後一年，林玄斌期望拿到更好的成績，考上臺灣體育大學，爭取奧運資格，為國家奪獎爭光，畢業後考上體育老師及教練執照，幫國家培育選手，把所學回饋給社會，將來獨立自主，經濟穩定安頓家人。

林玄斌自幼身處不安的家庭環境，先是父母離異後又失去雙親，家庭經濟困難，自小在夜市擺攤打工分擔家計，但他獨立自主，辛苦練習，並在國內外各大角力競賽中屢獲佳績，其生命故事令人動容，不被困境擊倒，毅力令人敬佩，足堪典範。

### 三、<夢想不是目的地，而是人生旅程>謝玉涵(南投縣立旭光高級中學國中部)

現就讀旭光高中國中部三年級的謝玉涵，在家排行老三，自有記憶來，就沒看過爸爸媽媽的身影，是曾祖母辛苦拉拔三姊妹長大。懂事後她才知道，爸爸在服刑，媽媽已再嫁。而如今高齡 91 歲的曾祖母，已經無法再為她們準備熱騰騰的飯菜。

當國小校長張鈴采發現謝玉涵家中困境後，開始資助她們三姊妹。畢業時因為身材高挑，校長便推薦謝玉涵進入國中部的空手道隊，並帶著她前去請求典獄長協助父親辦理相關戶籍手續，讓她能順利進入旭光國中部就讀。出外求學，進入一個全新又陌生環境，謝玉涵展開充實又忙碌的國中生活及訓練。國一獲得全國中等學校運動會銅牌、國二時榮獲金牌，並展開了國手的生涯。這段期間去過克羅埃西亞、義大利、印尼、日本，開啟了謝玉涵的視野，比賽中的輸贏激發了她的鬥志，她從來不認為自己是天賦異稟，因為技術是經由歲月的積累、刻苦的磨練，一點一滴所淬礪而來的。

謝玉涵獲得 2018 年亞洲盃系東流空手道錦標賽少年個人對打第三量級第二名、107 年全國中等學校運動會國女組個人對打第三量級第一名、107 年全國中正盃國女組個人對打第三量級第一名、縣運國女組個人對打第一名、中小學聯合運動會國女組個人對打第三量

級第一名、參與「挺好 talk」拍攝公益影片、埔里仁愛之家-藝起做公益關懷老人、參與學校特教班餵愛小天使活動。

空手道已經成為謝玉涵生活的一部分，當室友入睡了的深夜，她仍堅持在陽台反覆的練習。而第一次全中運銅牌讓謝玉涵落淚，因為只有金牌才是唯一的目標。自己的人生自己決定，勇敢的堅持、努力追求更好的自己，謝玉涵期望未來直接進入旭光高中體育班，挑戰亞運、邁向奧運，把挫折和痛苦當成鍛鍊，逐步打造自己人生的金牌。

謝玉涵同學父親因罪服刑，母親離家，由曾祖母扶養長大，家庭經濟困難，原生家庭功能薄弱，但自律甚嚴努力勤練，在各項空手道比賽中屢獲金牌。不忘回饋社會，假日到關懷之家關懷老人，拍攝公益影片，其自立立人及奉獻扶弱精神，足堪表率。

#### 四、<樂活樂觀，享受美麗「心」生命>黃雅萱(彰化縣立竹塘國民中學)

出生時便伴隨著先天性心臟病，黃雅萱經歷兩次開心手術、四次心導管與其他多種手術，在可以學習的每一天，她不因疾病而荒廢學業，反而善用課餘時間維持良好學業以及參加社會服務，享受她的美麗「心」生命。

領有中度殘障手冊，但家人的呵護與手足互愛，養成黃雅萱隨和活潑的人格特質。父母親是她最棒的楷模與後盾，兒童時期給予多元的學習，啟發她豐富的資質與潛能，珠心算比賽獲得多次總冠軍。國小時，多次獲模範生及縣長獎；參加白蘭氏瓶中夢想資助計畫並獲冠軍；曾與食物銀行合作、幫助街友；參加華山基金會、聖智啟智中心社會服務活動。國中後，課業繁重，除保持良好成績外，更擔任班長與小老師等職務，合群樂友，課外時間參加語文競賽與直笛校隊，在縣級比賽中連二次獲團隊佳績。

在朋友們眼裡，黃雅萱是很堅強的，遇到問題積極找解決辦法，像科學競賽中遭遇失敗，總能嘗試其他辦法，不放棄的個性令他人印象深刻；平日課程或直笛隊團練能舉一反三，朋友更將她視為學習楷模；校外偶遇外國觀光客，總能主動上前當溝通橋樑。對黃雅萱而言，努力學習是與自己的約定，至於因為心臟不堪負荷而無法協助分擔家中勞重工作的限制，是她的遺憾。日後，希望能從事醫療相關職業，運用自身經驗給予他人同理，與疾病共存，散播溫暖，分享她的美麗心生命。

黃雅萱同學罹患先天心臟疾病，從小就經常出入醫院進行手術，生命隨時有危急狀況，卻仍保持樂觀積極的心境，在學業及個人才藝均追求卓越，熱心投入社區公益活動，不因身體病痛而中斷，發揮其正能量的影響力令人感佩，足堪表率。

## 五、〈聽見美妙的音符〉簡翠鳳 (嘉義縣立大埔國民中小學國中部)

「9月14日一個小耳症女孩誕生在醫院，那就是我-簡翠鳳。聽人講話有時會不太清楚，但很慶幸身旁的朋友並沒有因為小耳症就把我當異類，讓我能做自己。也很幸運沒有雙耳失聰，還能聽見各種美妙的聲音，所以我努力學習。」

在簡翠鳳小學二年級時父親中風變成植物人，龐大醫療費用重擔全落在外籍母親身上，母親僅能依靠採茶維生，工作繁重。在師長同學的陪伴下，簡翠鳳克服身體的限制，認真學習不懈怠，積極參與活動，國一參加管樂團，擔任上低音號的吹奏，一切從零開始。先天聽力缺損，簡翠鳳吃力辛苦的不斷練習，吹奏音階曲子到比賽曲，一步步看到學習的改變成果。她告訴自己：既然聽力受到限制，就要更努力克服困難，不僅僅是為了家人，也要為了自己開創更不一般的人生。於106-107學年度參加嘉義縣行進管樂國中團體組比賽表現優異、106年度青少年農特產品文化創意設計競賽佳作、106學年度模範生、105年度嘉義縣綜合領域家事達人縫紉競賽特優。

即將升高中的簡翠鳳，也有夢想要實現，就是當醫學美容師，希望未來把美麗傳遞給每一個人，把課業和美容保健的技術學好，除了能有穩定的工作，也要給家人更好的生活，把自身經歷告訴同樣聽覺受損的人，鼓勵他們，讓他們可以像自己一樣，不管遇到什麼困難，都可以堅強下去。

簡翠鳳同學是小耳症患者，來自新住民低收入戶家庭，小學二年級時父親中風變成植物人送進療養院，她勇於面對自身障礙與家庭經濟困境，參加管樂社擔任上低音號的吹奏，連續兩年代表學校出賽，個性堅韌不屈不撓，值得為全國學子的學習典範。

## 六、〈奔跑吧!其翰〉蔡其翰(宜蘭縣宜蘭市光復國民小學)

從發病住院至今，剛好一年餘，右手的狀況沒有太大好轉，診療過程與內心忐忑驚恐難以言訴，只希望能再次以雙手持球活躍於籃球場上，蔡其翰告訴自己「奔跑吧!其翰」。

蔡其翰原為學校籃球及田徑隊員，課業名列前茅，在106年12月反覆高燒(疑似感冒又感染腸病毒)之後突發性右手肢體無力，送至陽明醫院急診，肢體無力狀況逐漸蔓延脖子及四肢，檢查抽血後，院方確診感染DH68型腸病毒，經搶救後病毒控制得宜，沒有蔓延至腦部及其他四肢，但右手仍無法動作，呈癱瘓狀態，一夕之間只剩一隻左手可以運用，

對於運動員的蔡其翰而言，晴天霹靂無法承受。持續復健針灸，右臂仍無法抬起，肌肉漸漸萎縮，但是他不想荒廢課業，還想學習，在家人師長與同學的鼓勵下，漸漸走出心理陰影，重返學校，運用課餘持續復健。

蔡其翰在教練鼓勵下，以單手持續練習籃球及跑步，107 年度陸續參與各項比賽，在助攻與防守皆有建樹。代表學校參加宜蘭縣中小學田徑錦標賽男童大隊接力，擔任最後一棒選手，以接棒時第三名次衝刺，努力保持平衡，單手揮動跑步，最後超越前面兩位選手奪得冠軍，比賽過程影片感動許多人。運動之外蔡其翰也加強英文學習，做好英語檢定準備。復原的路程雖然漫長，他期望自己能像正常人一樣生活，能獨立自主，不用造成家人的負擔。師長覺得蔡其翰在雙手健全時，是運動賽場上的焦點，發病後雖行動不便，但依然活潑向上，不以右手癱瘓為藉口，樂觀面對生活，積極參與各項籃球與田徑活動，為團隊與個人爭取榮譽。對於班務亦盡心盡力，在園遊會前的商品彩繪與販售，充分展現其繪畫能力與銷售熱誠。

蔡其翰同學曾經是學校的風雲人物，因為突如其來的厄運，一夕之間成為只能有左手的肢障學生，但他沒有被逆境擊倒，仍堅毅面對，積極復健，不放棄參與各項體育競賽及活動，單手撐起自己的一片天！其奮鬥過程足以激勵人心，堪為典範。

#### 七、<向陽兒童、期待幸福>鄧微微(嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學)

鄧微微幼年生活過得十分辛苦，六歲時只有 12 公斤，是父母棄置不顧的無形孤兒。直至住在嘉義的外公堅持帶離，才脫離挨餓的暗黑世界。後來善心婆婆供應居所，讓祖孫倆得以落腳於竹崎鄉灣橋村，鄧微微才能進入圓崇國小就讀。

鄧微微感謝年邁多病、身無分文的外公能救解她，讓她過著正常人的生活，因此期望自己好好讀書學習不讓外公擔心煩惱。暑假期間，年邁的外公因過勞而引發心肌梗塞，鄧微微一直在醫院照顧外公，直到恢復健康。由於外公的經濟狀況不好，擺攤賣寢具維生，假日鄧微微會跟著他做生意，顧客看到小小年紀的她，常會駐足採買，讓她對於能為家庭生計出一點微薄之力而感到高興。

鄧微微是嘉義市家扶中心輔導的對象，也曾獲得家扶中心頒發 107 年度自強兒童獎。從小受到許多善心人士的幫助而讓鄧微微能安心求學，她更努力向上、樂觀進取，期許自己達成心願，成為「拯救弱勢的社工師」，讓這個世界沒被發現的不被關愛的幼童、弱勢家庭、貧病老人都能期待幸福的到來，幼有所養、老有所終。她感謝慈悲收留祖孫倆的婆婆，

食物救濟補助、主動問候生活狀況，使她得到家的溫暖以及社工阿姨關懷幫助她，申請健保卡順利就醫。

鄧微微個性純樸善良，品學兼優、語文科目表現優異，擔任服務幹部認真盡責，常代表學校參賽獲得優勝成績。多才多藝、口條清晰的她，也常主動協助校園報導拍攝，並擔任 FB 圓崇大小事主播員。

鄧微微同學自幼命運多舛（生父不詳，生母失蹤），因特殊境遇造成弱視與長短腳，儘管面臨諸多困境，但孝順懂事又自立，個性善良且熱心，並立志成為社工師幫助更多人，為社會弱勢者發聲，其樂觀努力之態度，足為全國學子之表率。

#### 八、〈讓「愛」傳承〉陳千育(國立臺南大學附屬啟聰學校國小部)

從國小一年級開始，陳千育就離開家到國立臺南大學附屬啟聰學校就讀，假日才返家。他回到家中，會幫腰部受傷的媽媽按摩，減輕不適、因為媽媽在餐廳擔任清潔工作早出晚歸，是家中的經濟支柱。

小學二年級時，因為原本使用的人工電子耳嚴重毀壞，母親無力支付龐大費用購買新設備，聽能受到限制，需仰賴手語的表達。陳千育努力學習手語，嘗試表達想法，就在全國聽覺障礙國民的國語文比賽中，獲得手語類第三名成績。

陳千育出生時，和一般的孩子一樣，能聽能說，但是在二歲半時，因治療中毒意外造成聽力損失及右腕關節鈣化，幾年後一場意外，使得大腿骨折，從此跛行，又有眼球震顫及氣喘問題。但是，他沒有因為如此而自怨自艾，反而更加認真學習。在附聰，三年級開始學書法，獲得全國聽覺障礙國民的國語文比賽書法類第一名成績。他喜歡摺紙和繪畫，會摺紙送給住校同學們；繪畫上，獲選 SOGO 百貨、太平洋崇光文教、社福基金會辦理「天『材』老師到我家——星空計畫」到宅公益活動。體貼母親孝順親人，在校內獲模範生的肯定，在校外獲得第七屆「SO GOOD 好小孩少年楷模」的殊榮。難能可貴的是陳千育更懂得感恩，平日會照顧學弟妹，細膩的他，會摺紙送給同儕。他乖巧懂事牢記媽媽老師的提醒，所以當書法老師告訴他「漢字筆賽開講館」發起義寫傳愛春聯活動時，也參與寫春聯、捐贈春聯給新北家扶中心。「老師們說我有創作和藝術的天分，而我自己也真的很喜歡創作，希望能結合藝術，學習木工技術，將來創作出既實用又有美感的木工作品，豐富生活。擁有一技之長，可以讓生活無慮，可以回饋社會，幫助一些需要的人。」

陳千育同學來自經濟困難的家庭，且自幼患有聽力受損、氣喘、右腕關節鈣化及眼球震顫等多重障礙問題，但他不向逆境低頭，苦練才藝，努力學習，展現藝術及多方面才華，獲獎無數頗獲肯定，足為校園學子之優良典範。

面對多難的生命挑戰，視覺朦朧、聽覺無聲、行走不便，獲獎人一一克服肢體傷痛、勇敢迎受生命的挑戰，展現鬥士的奮進精神，創造出屬於自己獨一無二的天空，深刻享受生命學習的旅程。