

建立中央與地方雙向溝通平臺

召開 103 年度第 2 次全國教育局(處)學管科(課、股)長會議

(圖文 / 國中小及學前教育組陳佳幼提供)



國教署於 103 年 12 月 16 日假中央聯合辦公大樓召開 103 年度第 2 次全國教育局(處)學管科(課、股)長會議，吳清山署長蒞臨致詞及鼓勵任重道遠的學管科(課、股)長，並表示將整合教育部對各地方政府統合視導訪視指標項目，期能減輕各直轄市、縣(市)政府負擔。另外署長也特別提到夏日樂學試辦計畫之推動，著重在營造做中學習環境，使學生從活動式課程中激發學習興趣、挹注學習弱勢或偏鄉地區學生額外教育資源，傳承及發揚本土語言及文化，創新校本特色課程，活化教學方式，導引學生適性發展，以落實快樂學習之教育理念。

本次會議進行二項專題報告，專題報告一「TASA 協助縣市辦理學生學習能力檢測」由國家教育研究院李俊仁主任進行報告，希望讓地方政府瞭解檢測之時程及工作項目，並瞭解如何解讀檢測結果內涵並回饋給教師；專題報告二「戶外教育實施計畫」由國家教育研究院黃茂在副研究員及曾鈺琪博士針對戶外教育實施計畫規劃內容進行報告，未來希望透過「走出課室外」的學習，結合五感體驗，讓學習更貼近學習者的生活經驗，並以「營造優質的戶外教育環境」、「回歸真實世界的學習情境」、「發掘山海大地的自然奧秘」及「體驗文化創意的生活美感」為願景，進而落實十二年國民基本教育「適性揚才、五育均衡、終身學習」的理念目標；會中也邀請雲林縣政府、宜蘭縣政府分享執行戶外教育之經驗，

希冀透過專題報告促能地方政府對於現行政策及相關議題更加瞭解。

另由教育部各司處、國教署各組室及各直轄市、縣（市）政府提出多項報告案及討論案，透過現場說明及討論達成共識，期望透過中央與地方雙向溝通，共同落實推動十二年國民基本教育政策，提高行政效率。未來中央與地方政府更將本行政一體原則，以落實政策目標為共識，共同推動我國重大教育政策。