

國教署持續推動「均質化實施方案」 協助學校發展在地特色課程

(圖/文 高級中等教育組 利健微)



為協助高級中等學校發展及開設在地特色課程，拓展學生學習視野，教育部國教署持續補助各校辦理「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」，111 學年度共有 297 所高中參與，並由其中 18 所學校擔任精進標竿學校，帶領社區內學校建構適性學習社區教育環境，豐富在地化學習資源。

擔任精進標竿學校的國立虎尾高中，透過均質化實施方案，開設「走讀雲林」課程，與荒野保護協會合作，舉辦縣內濁水河流域實地踏查，帶領同學觀察濁水流域的地形、水文及流域中的動植物，並參觀水利設施，尋訪濁水流域的舊堤防及舊橋墩遺跡，讓同學對於孕育雲林的母親之河，有更完整的瞭解。另該校開設「西螺尋跡探險之旅」課程，以西螺延平老街上的景點與店家，結合眷村再造及地方創生議題，設計解謎闖關遊戲，培養學生團隊合作能力。參與學生表示，相較於課本及投影片，透過實際的走訪與體驗更能加深對西螺的印象。

國立苗栗高中則是發展「行寮貓裏」特色走讀手冊，連結苗栗高商、苗栗農工及大湖農工的教學資源，並透過均質化實施方案建立的教師社群，整合「苗栗青創基地」，發展在地「行寮貓裏課程模組」。同時運用人文社會、環境土地等議題作為課程主題，邀請具有水

圳布展學、觀察學、走讀課程專業的業師，與學校國文科、自然科、輔導科及公民科老師，共同發展課程模組，藉由社區營造議題思辨，並於課程中融入地方語言，帶領學生從生活中認識歷史。

國教署表示，將持續推動均質化實施方案，協助學校共同合作發展特色課程，持續落實社區特色發展，均衡社區教育資源。