

## 原住民重點學校新校園運動增能研習會開跑！

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林千淼提供)

學校是陪伴孩子成長、學習的重要基地，為保留原住民重點學校珍貴的傳統部落文化，教育部國民及學前教育署推動「原住民重點學校新校園運動」計畫，規劃補助相關經費，讓原住民族重點學校能夠結合原住民族文化進行校園設施整修，有效整合資源並活化教學。

本計畫將校園特色環境營造分為人文創意導入學習空間改造、傳承部落文化歷史記憶、原住民工藝文化展現、使用生態材料友善環境、各部落族語教育推廣，以上五大施作面向藉由校園空間的改造，營造部落文化特色的學習環境，採僱工購料形式，施作過程中使用社區（部落）既有工班、技術、人力等資源，除促進就業機會外，更透過學校與社區（部落）共同合作完成校園改造之過程，凝聚原住民族群部落共識，恢復傳統部落的活力，期許提供學生部落文化特色及族語交流之學習環境，激發學生自我文化認同與學習動機。

為使參加學校在執行過程中能更加完善地實踐僱工購料、永續校園、生態友善、資源再利用等概念，國教署於 106 年 10 月 3 日及 10 月 13 日分別在高雄市與花蓮市進行兩場次增能研習會議，邀請原民會原住民文化發展中心的浦忠義副主任擔任課程講師，講授原住民地區僱工購料採購法規及實務分享，另外會議中由計畫主持人鍾松晉副教授進行綜合座談主持，與談人有計畫共同主持人李松根教授、巴楠花部落小學張新榮校長、建築改革社社長徐岩奇建築師，進行一場教育、文化、設計、校園建築的跨領域交流分享座談。

有關說明會資訊、相關申請規定及其他詳細內容，請至教育部國教署原住民重點學校新校園運動專案臉書粉絲頁下載及瀏覽（<https://www.facebook.com/Ab.NewCampus/>）。