

國教署協作共好計畫推動自主學習 為學涯創造無限可能

(圖/文 高級中等教育組 利健微)



引導學生深化學習能力，教育部國民及學前教育署補助「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」，111 學年度計有 39 個適性學習社區提出申請，共補助 246 校，推動各校以動態、靜態、線上等多元方式辦理自主學習成果發表會，展現學生無限創造力、才華和對學習的熱情。

以雲林地區為例，「雲一區」由國立北港高中聯合國立北港農工、文生高中、巨人高中、蔦松藝術高中，以「海報巡迴展列車」方式至合作學校辦理 4 場成果靜態展，展出 45 件海報與 2 件實體成品，場內並設置專區提供師生留言互動；此外，也於國立北港高中演藝廳辦理動態分享會，學生分享自身經歷的汗疱疹研究、手語互動、教授吉他彈唱、魚菜共生等多元內容，並邀請虎尾科技大學、南華大學教授講評，讓學生交流各領域心得。

「雲二區」由國立虎尾高中辦理聯合成果發表會，邀集揚子中學、永年中學、土庫商工及大成商工發表近 50 組作品，像是虎尾高中邀請虎尾科大、嘉義大學等師資協助自主學習，學生則在發表會中分享為校內活動及歌唱比賽設計文宣海報的自學「電繪」成果；揚子中學邀請嘉義大學教授指導學生探討蜜蜂主題，藉由觀察蜜蜂生活習性、採收花粉及如何抑制蜂蟻等，融會貫通所學知識；永年中學和中正大學合作，指導學生研究無人機飛行原理，並利用圖書資源查詢相關文獻撰寫研究報告，以及實作飛機模型來理解結構及操

作；土庫商工學生則自主研究吉他彈唱技巧，並創作自創曲「嘿！回頭看看」，發揮團隊合作精神。成果發表會也邀請鄰近國中端學生到校觀摩，共同交流學習心得。

「雲三區」由國立斗六高中與私立正心高中、私立維多利亞實中、國立斗六家商合作舉辦成果發表會，學生自由選擇現場口頭發表或靜態海報展覽，老師則線上同步參與學生口頭發表，讓學生在開放的發表空間分享學習成果，豐富學習模型。

國教署表示，隨著時代變遷，永續學習成為高中階段培養應對變化的關鍵能力，未來將持續推動協作共好計畫，鼓勵學生展現自主學習過程中的學術與創意成果，透過適性探索與自主學習的機會，培養積極追求知識、永續學習。