

## 整合親職教育與學前特教諮詢服務 教育部鼓勵社區教保資源中心併同申辦學前特教據點

(圖/文 學前教育組 黃捷立)



為協助幼兒園推展社區親職教育及相關活動，增加家長教養知能，教育部國教署輔導地方政府所轄公私立幼兒園設立社區教保資源中心，規劃辦理親職教育講座、活動，或提供親子教養問題諮詢、圖書及教具玩具借閱、遊戲場所使用，110 學年度計有 88 處。另為擴大教保服務量能，充分運用既有資源提供學前特教資源及諮詢服務，國教署自 109 學年度起也鼓勵地方政府結合公立社區教保資源中心，或整合社政、衛政或民間早期療育服務資源合作辦理學前特教據點，計有臺北市等 12 縣市設置 23 處學前特教據點。

臺東縣政府多年來積極鼓勵所轄幼兒園辦理社區教保資源中心，落實社區親子服務理念，扮演家長育兒的友善夥伴。例如臺東縣立新生幼兒園社區教保資源中心 110 學年度辦理「幼兒音樂遊戲」，讓未入園且有特殊教育需求的幼兒有機會參與團體活動，獲得家長肯定及迴響。

另外，臺東縣政府也結合社區教保中心設立學前特教服務據點，於每週固定時間提供一對一的個案諮詢，以瞭解孩子發展問題，讓家長能將與孩子互動、回應提問的技巧帶入生活中。對於偏遠地區無法參與學前特教服務據點活動的弱勢家庭，則安排專業人員家訪

提供服務，協助評估幼兒能力及進行家庭培力，以增進特教家庭親職教養功能並獲得更完善的支持。

國教署表示，幼兒園與家庭是學齡前幼兒重要的學習場域，為擴大幼兒園功能並增進親職教育，將持續推動社區教保資源中心及學前特教服務據點，透過親職講座、活動與諮詢服務，增進家長教保與特教知能，持續提升學前教保品質。