



為鼓勵致力於課程發展與創新教學的教保服務人員與教保服務機構，教育部、教育部國教署辦理教學方案的徵選活動，徵選類別包含：班級經營、教保活動課程、實驗教育等項目。今年，全國參與投件共有 75 件作品，徵選出 15 件優良的教案，並頒發新臺幣 1,000 元至 8,000 元的獎金及獎狀，同時邀請得獎團隊至 2023 全國幼教論壇進行教學案例分享。

臺北市立南海實驗幼兒園教師曾慧蓮以「我喜歡我自己」獲特優獎項，課程從引導孩子探索外在五官與身體，覺察特徵與意義開始，協助孩子覺察自己的不完美，並鼓勵孩子探索內在的情緒、興趣與特質，促進自我的覺察與認識，讓孩子在喜歡自己、肯定自己的過程中逐步建立自信與成就。

新北市江翠國中附幼教師彭信禎以「艾·閱·教·想·樂」獲優等作品，以孩子喜歡的繪本為題進行教學方案，課程內容結合聽說讀寫等語文概念，並因著孩子的興趣統整進行創作、音樂、戲劇等活動。彭老師認為，透過閱讀及從閱讀中引發的遊戲活動，能協助提升孩子的專心度與學習動機，也是疫情後送給孩子在學習上最好的禮物。

國教署表示，學前教育強調師生共構的教學歷程，教育工作者除了關注課程的發展、創新的教學策略及教師意圖外，更重視孩子在學習上的需求、動機與態度。期待透過本次徵稿與分享活動，讓長期耕耘幼教現場的老師們被看見，並以此作為串聯課程、提供統整學習經驗的基礎，進而能在教學崗位上持續發光發熱。