

## 老舊校舍拆除重建 提升國中小校園品質

(圖/文 國中小組 劉姿言)



為提升國中小校舍耐震力，教育部 106 年爭取行政院經費推動專案計畫，協助地方政府辦理校舍拆除重建或整地，拆除有立即、潛在危險或缺乏補強經濟效益、亟待整建的老舊校舍，並陸續重建 158 棟新校舍。109 年教育部再核定 22 縣市以行政院一般性補助款經費重建約 111 棟新校舍，協助全國中小學校舍於 111 年底前全數符合內政部耐震規範。

108 年教育部依內政部「建築物耐震設計規範及解說」，優先協助 Is 值 80 以下校舍改善耐震能力，並自 109 年起繼續針對 Is 值 80 到 100 的校舍進行整建。此外，教育部也就老舊校舍拆除重建訂定設計規範，學校重建時應考量空地綠化、節能減碳、通風採光及防災避難等面向，同時結合在地特色，完善校園環境。

例如，南投縣信義鄉久美國小老舊校舍早期採「老背少」方式擴建，學校向南投縣政府及教育部申請整建經費辦理拆除重建三層樓的新校舍，以承襲傳統布農房舍建築的空間規劃，設計雙坡屋頂及長型平面，外觀方正莊嚴、色調沉穩，其中並穿插鄒族與布農族元素，饒富美感與文化底蘊；新教室同時延伸且貼近山林，營造與大自然共榮共好的理念。

久美國小校長田春梅表示，校舍重建是一段充滿感恩與祝福的歷程，重建時因鑑界發現原教室基地為私人土地，故將校舍基地前移。重建完成後，地主則無償將土地借給學校使用，成為學校原住民族植物園區，豐富學校的課程內容。另外也有企業與團體挹注相關

設施設備，提升整體教學效能。而未來學校將與行政院農委會林務局南投林管處及臺灣大學實驗林水里木工廠合作，結合 STEAM 課程打造傳統屋舍，提供親師生共學好所在。

教育部肯定學校打造美好校園的努力，並表示，未來也會持續和縣市政府共同戮力協助學校提升安全舒適的校園品質，讓所有孩子安全健康、快樂成長。