

高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組召開第 1 次會議

將公開會議紀錄及規畫開放師生旁聽

(文/ 高中及高職教育組程彥森提供)

教育部今(13)日召開「高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組」(以下簡稱專家小組)第 1 次會議，會中針對專家小組運作方式、參採學生意見與擴大專業對話方式等議題進行討論。本次專家小組會議，由召集人國立政治大學黃炳煌名譽教授主持。會中決議自下次會議起將開放師生旁聽，並採定額方式受理現場登記；同時，為落實資訊公開也將規劃於教育部國教署網站設置網路專區，公布專家小組召開會議訊息、各次會議紀錄、個別委員發言摘要，以及提供作為民眾發表相關意見的平臺。

考量學生為受教主體，專家小組決議將規劃各辦理 1 場次座談會及公聽會；此外，為擴大專業對話公開討論，專家小組必要時亦將邀請大學校院歷史科系或歷史相關專業學(協)會，參與會議研討，進行專業對話，讓師生參與公開討論，以廣泛蒐集意見。

專家小組成立主要任務有三:1.釐清歷史微調課綱新舊課綱爭議點，並就後續歷史課綱研修方向與撰寫原則提出建議；2.提出歷史補充教材撰寫之建議指導原則；3.依據 103 微調課綱檢討結果，提出歷史課綱審議程序及爭議處理機制之建議指導性原則。專家小組將針對上開議題陸續安排召開會議，廣泛參採師生意見且擴大專業對話公開討論，期盼透過充分的交流討論，提出建議指導性原則，提送教育部高級中等以下學校課程審議會之審議大會參考。

有關課綱議題，教育部向來秉持教育中道的原則與立場，尊重教育專業，以平和、務實、創新的態度，積極妥適的處理，也期盼社會各界能以正面務實的態度，面對長久以來社會既存的歧見，以開闊的心胸看待不同的觀點，讓不同的意見與聲音併陳，並以學術專業的精神，進行理性溝通與平和探討，讓教育現場回歸相互尊重與包容。