

將平等落實在幼兒園 嘉義市小橘子非營利幼兒園

(圖/文 學前組)



為協助未滿 6 歲的發展遲緩兒童及其家庭需求，教育部國民及學前教育署提供必要的療育、諮詢、轉介安置與其他服務及照顧，發展遲緩兒童可以發揮最大潛能。

像是致力於服務弱勢的伊甸基金會，很早就開始尋找提供給弱勢生的融合幼兒園，透過與嘉義市小橘子非營利幼兒園合作，結合老幼共學，讓園內師生認識身心障礙者權利公約（CRPD）的平等尊重精神及非營利幼兒園的核心價值，透過培育團隊的組織認同，讓教師也從服務過程中看見感動。

小橘子非營利幼兒園也與日照中心長期連結推動老幼共學，而幼兒與長輩怎麼互動、怎麼看待長輩的老化，都可以融入帶領幼兒認識 CRPD 的過程，進而談 CRPD 以及 CRC 兒童權利公約，讓大眾能更以同理心跟換位思考的角度去替弱勢的人著想，並讓幼兒從小建立平等的觀念，未來能有平等對待身心障礙者的概念存在。

伊甸基金會雲嘉南區區長洪宏錡表示，在嘉義地區要找提供給弱勢生的融合幼兒園很不容易，小橘子的辦園理念為「大家是一個同心圓」，讓幼兒園不只是幼兒園，因此老師們對於組織的認同度要很好，攜手親師生一起來推廣這些促進社會平等的觀念。

國教署表示，期望透過非營利幼兒園早療資源，強化特教相關專業服務、輔具、助理人員、家庭支持及轉銜等服務，營造適合孩子、長輩一同學習的友善環境。