

102 年度教學卓越獎 7 團隊角逐幼兒園組金質獎

(圖文 / 國中小及學前教育組李佳昕提供)



▲桃園縣義盛附幼—泰雅文化的成長記事

102 年度教學卓越獎有 28 所幼兒園進入複選，經過激烈角逐，共有 7 所幼兒園入圍，獲獎團隊分別為新竹縣竹東鎮竹中國小附設幼兒園、臺北市私立陽光寶貝幼兒園、桃園縣私立民營諾瓦國小附設幼兒園、臺南市嘉南藥理科技大學附設幼兒園、臺南市白河區河東國小附設幼兒園、桃園縣復興鄉義盛國小附設幼兒園以及屏東縣琉球鄉琉球國小附設幼兒園（以上依複選編號排列），入圍學校已於 9 月 11 日於桃園縣展演中心頒獎典禮中接受表揚。

新竹縣竹東鎮竹中國小附設幼兒園課程脈絡清楚，透過一張小小的骨牌，經過不同的排列組合，竟能產生精巧而豐富的變化，幼兒的表現令人驚喜，締造了幼兒學習的成就與動力；臺北市私立陽光寶貝幼兒園，幼兒的綠色行動落實在地文化的關懷，踏實地陪伴孩子建構起對於社區的認識與歸屬感。

桃園縣私立民營諾瓦國小附設幼兒園，在教室裡運用許多家長與社區所提供的回收資源，去佈置溫馨有如居家的環境，孩子能安心、舒適的展開學習，是一所有特色的幼兒園；臺南市嘉南藥理科技大學附設幼兒園，以發現新『玩』國，show 出超『能力』的課程內容，

透過讓幼兒動手玩，且要玩出學問的方案，培養孩子的耐心和毅力；臺南市白河區河東國小附設幼兒園，方案議題符合教育政策—「祖孫週」，故事的發想亦頗具創意。

桃園縣復興鄉義盛國小附設幼兒園，部落的孩子們生活在大自然中，因此課程以幼兒生活密切的校園和社區作為學習場域，期望孩子們培養健康身心，透過感官體驗大自然，開啟對四周人事物的關注，於探究歷程中調適、建構新思維，進而激發關懷、愛護鄉土的情懷；屏東縣琉球鄉琉球國小附設幼兒園，藉由小琉球重要的慶典活動，希望幼兒的經驗和教學活動相結合，透過經驗再造，增加他們對在地化文化的認識，進而培養珍愛自己、珍愛土地的情懷，將離島的幼兒園作課程轉型。

入選團隊的教學設計除了展現專業與熱忱，並能兼重知識、情意與技能三個面向，均獲評審的肯定與讚賞，可見得入選團隊皆付出了極大的用心與愛心，足見每個團隊都是全國教學團隊的典範。



▲琉球附幼—歡樂迎王遶琉球



▲嘉藥附幼—發現新玩國.秀出超能力